



T.C
ŞİŞLİ KAYMAKAMLIĞI
HARBİYE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI





“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

Okul/Kurum Bilgileri

İli: İSTANBUL		İlçesi: ŞİŞLİ	
Adres:	İNÖNÜ MAH. PAPRONCALLI SOK. NO: 63 ELMADAĞ ŞİŞLİ	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/Harbiye+Ortaokulu/@41.0444045,28.9852445,19.75z/data=!4m6!3m5!1s0x14cab76db5c5383b:0xe591a50b5bf67a02!8m2!3d41.0445203!4d28.984999!16s%2Fg%2F12ml2mk36?entry=ttu
Telefon Numarası:	212 234 45 34	Faks Numarası:	212 234 25 33
e- Posta Adresi:	737205@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://harbiyeortaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	737205	Öğretim Şekli:	Tam Gün



SUNUŞ

Bugün yönetim biliminin söylediği üzere en küçüğünden en büyüğüne tüm kurumlar amaçlarına ulaşmak için planlama yapmak zorundadır. 21. Yüzyıl; çevre şartlarının hızla değiştiği, esnek, uzun vadeli ve dış çevredeki değişimi temel alan planlamayı zorunlu kılan bir dönemdir. İşte bu planlama şekli günümüzde "stratejik planlama" olarak adlandırılmaktadır.

Bu planın hazırlanmasında önceliğimizi kurumumuzun iç ve dış tüm paydaşlarının görüş ve önerileri doğrultusunda bir plan olması yönünde belirledik. Bu sebeple takım ruhunu ve herkesin katılımını önemseyerek bu planın okulumuzda bulunan herkesin planı olmasını sağladık. İlk olarak modüler bir bakış açısıyla yıllık uygulamalarımız için yıllık gelişim planları tasarladık. Okulumuzun bu şekilde periyodik aralıklarla verilere dayanarak; eksikliklerini görüp, bunları gidererek ve artı değerleri ön plana çıkararak ilerlemesini ve gelişmesini hedefledik. 2024-2028 Stratejik Planımız ile okulumuzda kurumsallaşmayı yerleşik hale getirerek işleyişi kişilere bağlı olmaktan kurtarma hedefimize de emin adımlarla ilerlemeye devam ediyoruz. Harbiye Ortaokulu'na yeni katılan idareci, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planı doğrultusunda çalışmalarını devam ettirecek, eksiklik görürse yeni çalışma alanları belirleyecek, kurumun zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Misyonumuz ve vizyonumuz doğrultusunda okulumuzu ve öğrencilerimizi geleceğe emin adımlarla taşımaya devam edeceğiz.

Yeni planın uygulama aşamasında katkısı olacak tüm paydaşlara şimdiden teşekkür ederken; stratejik planın hazırlanmasında görev alan tüm arkadaşlara şükranlarımı arz ederim.

Bülent YILDIZ
Okul Müdürü

İçindekiler

2024-2028 STRATEJİK PLANI	1
1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ	6
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	6
1.2. Planlama Süreci:	6
2. DURUM ANALİZİ	7
2.1. Kurumsal Tarihçe	7
2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	7
2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	8
2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi	9
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi	10
2.6. Paydaş Analizi	11
2.7. Okul/Kurum İçi Analiz	13
2.8. Çevre Analizi (PESTLE)	62
2.9. GZFT Analizi	71
2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	74
3. GELECEĞE BAKIŞ	78
3.1 Misyona	78
3.2 Vizyon	78
3.3 Temel Değerler	78
4 AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	79
4.1 Amaçlar	79
4.2 Hedefler	79
4.3 Performans Göstergeleri	80
4.4 Stratejilerin Belirlenmesi	89
4.5 Maliyetlendirme	91
5 İZLEME VE DEĞERLENDİRME	92

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Bülent YILDIZ	Okul Müdürü	Kenan SEVER	Müdür Yardımcısı
Kenan SEVER	Müdür Yardımcısı	Ö***** CE*****	Öğretmen
Se***** GÖ*****	Öğretmen	Se***** HA*****	Öğretmen
E***** Şİ*****	Okul Aile Birliği Başkanı	Gi*** ÖZ*** AZ*****	Rehber Öğretmen
Yönetim Kurulu Üyesi	Yü***** PA****		

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

Harbiye Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT (SWOT) analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ve öğretmenlerden oluşan ekip tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlaryapılacaktır.

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz ilk olarak 1958-1959 eğitim- öğretim yılında İnönü Mahallesi halkının büyük çabalarıyla iki barakadan oluşan binasıyla " Altınbakkal İlkokulu" adıyla hizmete girmiştir. Tam teşekküllü eğitim- öğretim hizmetleri de 1960-1961 eğitim döneminde Okul Müdürü Naile ERGÜL ve öğretmenler Saime KIZILTUNA, Bahriye GÜRÜL, Nihal ÖZSARAÇOĞLU ve İbrahim BOZALAN'ın çalışmalarıyla başlamıştır.

Okulumuzda 1961-1962 eğitim-öğretim yılında çiftli öğretim, 1963 yılında üçlü öğretime başlamıştır. 1967 yılında ek bir bina kiralanmış ve hizmetlere burada devam etmiştir. 1968 yılında bugünkü okul binasının yapımına başlanmış, inşaat süresince eğitim- öğretim kiralanın binada yapılmıştır. Yeni binanın 1970 yılında hizmete açılmasıyla okulun adı "HARBİYE İLKOKULU" olarak değiştirilmiştir. Aynı yıllarda ilk olarak ana sınıfı okulumuzda açılmıştır.1997-1998 eğitim- öğretim yılında okulumuz ilkokuldan ilköğretim okuluna dönüştürülmüş ve bu günkü adı olan " HARBİYE İLKÖĞRETİM OKULU" adını almıştır.

2003-2004 eğitim-öğretim yılında okulumuza Şişli Belediye Başkanı Mustafa SARIGÜL tarafından ek bina kazandırılmıştır.

Okulumuz 2008 yılı haziran ayında Sisli Belediye Başkanı Sayın Mustafa SARIGÜL tarafından yıkılarak 2009 yılı mart ayında açılmış eğitim öğretim faaliyetleri yeni binasında normal eğitim olarak sürmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2015 yılında yürürlüğe giren Müdürlüğümüzün 2015-2019 Stratejik Planı; Stratejik Plan Hazırlık Süreci, Durum Analizi, Geleceğe Yönelim, Maliyetlendirme ile İzleme ve Değerlendirme olmak üzere beş bölümden oluşturulmuştur. Stratejik Planımızda yer alan Performans Göstergelerine ait hedeflere büyük oranda erişildiği görülmüştür. Sonuç olarak; yetişmiş, genç ve yeniliklere açık bir insan gücüne ve eğitim personeline sahip olduğumuz gerçeğinden yola çıkarak yeni plan döneminde daha başarılı performans sonuçları elde edebileceğimiz umut ediyoruz.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

YASAL YÜKÜMLÜLÜK (GÖREVLER)	DAYANAK(KANUN, YÖNETMELİK, GENELGE, YÖNERGE)
Atama	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
Ödül, Disiplin	Devlet Memurları Kanunu 6528 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Milli Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği
Okul Yönetimi	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar Taşınır Mal Yönetmeliği
Eğitim-Öğretim	Anayasa 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu 6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge Milli Eğitim Bakanlığı Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
Personel İşleri	Milli Eğitim Bakanlığı Personel İzin Yönergesi Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükseltme Yönetmeliği
Mühür, Yazışma, Arşiv	Resmi Mühür Yönetmeliği Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik Milli Eğitim Bakanlığı Evrak Yönergesi Milli Eğitim Bakanlığı Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği
Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler	Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönet. Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
Öğrenci İşleri	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Milli Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
İsim ve Tanıtım	Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
Sivil Savunma	Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında Üst Politika Belgeleri incelenerek analizler yapılmıştır. Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında incelenen Üst Politika Belgelerine Durum Analizi raporunda yer verilmiştir. Üst Politika belgeleri ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerden yer alan politikalar incelenmiştir. Bu çerçevede, Müdürlüğümüz 2024- 2028 Stratejik Planı'nın Stratejik Amaç, Hedef, Performans Göstergeleri ve Stratejileri hazırlanırken bu belgelerden yararlanılmıştır. Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu merkezde olmak üzere; Üst Politika Belgeleri ile Stratejik Plan ilişkisinin kurulması amacıyla Üst Politika Belgeleri Analiz Tablosu oluşturulmuştur.

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analiz Tablosu

SIRA NO	İLGİLİ REFERANS KAYNAĞININ ADI	İlgili Madde	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	9.Madde ve 41.Madde	Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı
2	Cumhurbaşkanlığı Programı	Tümü	MEB Politikaları
4	Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tümü	Performans Programı Hazırlama Faaliyet Raporu Hazırlama
5	Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
6	Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı	Tümü	Yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
7	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan
8	2023-2024 Meb Okul ve Kurumlar İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Gezi Düzenlemek Eğitsel Seminerler Planlamak
Sportif faaliyetler	Sportif Yarışmalar Katılmak
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Resim Sergisi Okul Korosu
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Hizmetiçi Eğitimler Hakkında Bilgilendirme
Okul aile birliği faaliyetleri	Okul İhtiyaçlarına göre Kurumun Gelişiminin Sağlanmasına Yönelik Faaliyetler
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Sosyal faaliyetler Sportif faaliyetler
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Objektif ve Süreç Odaklı Değerlendirme
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Okul Bakım Onarım ve Donatım İşlemleri
Ders dışı faaliyetler	Ezgezsizler Destek Eğitim Odası DYK kursları

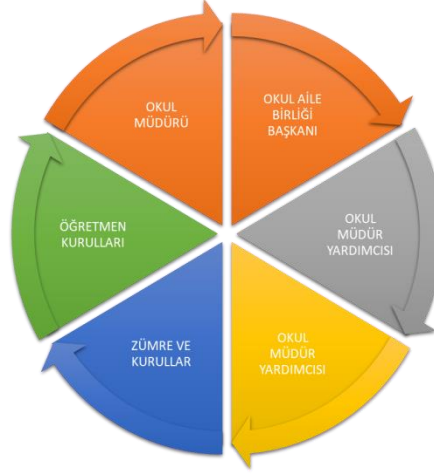
Okulumuzda öğrencilerimizin kayıt, nakil, devam-devamsızlık, not, öğrenim belgesi düzenleme işlemleri e-okul yönetim bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır.

Öğretmenlerimizin özlük, derece-kademe, terfi, hizmet içi eğitim, maaş ve ek ders işlemleri mebbis ve kbs sistemleri üzerinden yapılmaktadır. Okulumuzun mali işlemleri ilgili yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır.

Okulumuzun rehberlik anlayışı sadece öğrenci odaklı değildir . Sınıf öğretmenlerimiz öğrenci ve velilere yönelik seminerler düzenlemekte, çeşitli anket ve envanterler uygulamaktadır. Düzenli olarak veli görüşmeleri yapılmaktadır.. Okulumuzda davranış problemi gözlemlenen sınıf ve öğrenciler güdülenerek olumlu davranış kazanmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.

Okulumuz İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif yarışmalara katılmaktadır. Okulumuzda kültürel geziler, tiyatro, piknik, kermes gibi faaliyetler düzenlenmektedir. Yılsonunda Ana sınıflarımız düzenlenen şenliklere katılmaktadır. Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak hafta içi ders dışı etkinlik çalışmaları yapılmaktadır.

2.6. Paydaş Analizi



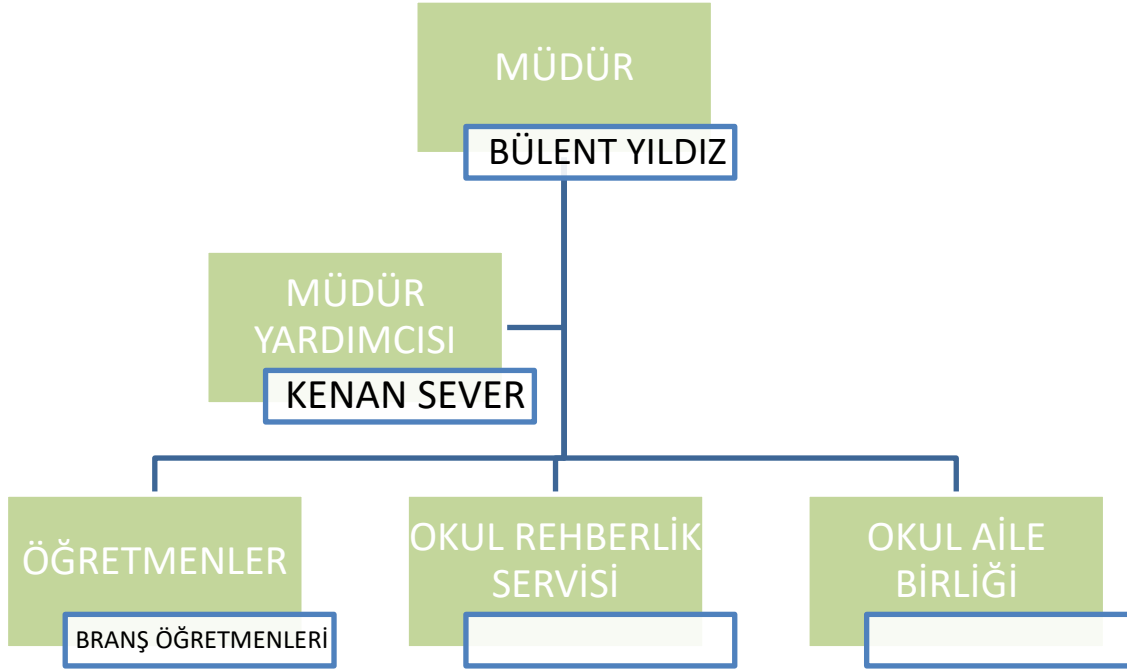
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir .

PAYDAŞ LİSTESİ

Paydaşlar	Kurum İçi-Dışı		Paydaş Türü					
	İç Paydaş	Dış Paydaş	Lider	Çalışanlar	Hedef Kitle	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
Yöneticilerimiz	√		√	√				
Öğretmen	√		√	√				
Öğrenci	√				√			
Veli	√				√		0	0
Okul Aile Birliği	√				√	√	√	
Memur ve Hizmetliler	√			√				
Resmi Okullarımız / Kurumlarımız		√				√		
Özel - Okullarımız / Kurumlarımız		√				√		
İstanbul Valiliği		√				√		
Büyükşehir Belediye Başkanlığı		√					√	
Bölge İdare Mahkemesi Başkanlığı		√					√	
İl Kuvvet Komutanlıkları		√					0	
İl Emniyet Müdürlüğü		√					0	
İlçe Emniyet Müdürlüğü		√					0	
Semt Karakolu		√				√	√	
Şişli Kaymakamlığı		√				√	√	
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		√				√		
Belediye Başkanlığı		√					√	√
Mal Müdürlüğü		√					√	
Üniversiteler		√			0		√	0
Aile Politikalar Md.lüğü		√			0		√	0
Ulusal Ajans		√					√	√
Medya		√					0	
Eğitim Sendikaları		√					0	
Türkiye İstatistik Kurumu Bölge Müdürlüğü		√					0	0
Bayındırlık ve İskân İl Müdürlüğü		√					0	
İl Sağlık Müdürlüğü		√					0	0
İlçe Toplum Sağlığı Merkezi		√					√	
Semt Kliniği		√					√	
Tarım İl Müdürlüğü		√					0	0
İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü		√					√	
Çevre ve Orman İl Müdürlüğü		√					0	
Türk Telekom Bölge Müdürlüğü		√						√
Devlet Tiyatrosu Müdürlüğü		√					0	
Meteoroloji Bölge Müdürlüğü		√					0	
Sivil Toplum Kuruluşları (Vakıf - Dernek)		√					0	0
Kantin İşleticileri		√					√	√
Servis İşleticileri		√					√	√
Özel Sektör		√			0		0	0
O: Bazı Paydaşlar, bir kısmı ile ilişki vardır.								
V: Paydaşların tamamı								

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Teşkilat Yapısı



Tablo 9.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	5.Sınıflar : 73 6.Sınıflar : 70 7.Sınıflar : 64 8. Sınıflar : 73 Toplam 280 Kaynaştırma Öğrenci Sayısı : 18 Yabancı uyruklu öğrenci Sayısı : 27
Akademik başarı verileri	
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Lisanslı Öğrenci Sayısı : 50 Voleybol İlçe 2.Liği 2019-2020 Şişli İlçesi Okullar Arası Müsabakalarda 1. Atletizm (Kros) Yıldız Erkek Takım 2.lüğü 2. Atletizm (Kros) Ferdi Erkek 1.liği 2020-2021 Şişli İlçesi Okullar Arası Müsabakalarda ve İstanbul Finalleri 1. Geleneksel Çocuk Oyunları Yakan Top Küçük Erkek Takımı 1.liği 2. Geleneksel Çocuk Oyunları Yakan Top Küçük Erkek GİSTANBUL FİGNALLARĞ Takımı 2.liği 3. Geleneksel Çocuk Oyunları Yakan Top Küçük Kız Takımı 2.liği 4. Geleneksel Çocuk Oyunları Yakan Top Yıldız Kız Takımı 1.liği 5. Geleneksel Çocuk Oyunları Yakan Top

	<p>Yıldız Erkek Takımı 1.liği 6. Voleybol Yıldız Erkek 2.liği 7. Futbol Yıldız Erkek 3.liği</p> <p>2022-2023 Şişli İlçesi Okullar Arası Müsabakalarda</p> <p>1. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Koşusu Küçük Kızlar takım 2.liği 2. 10 Kasım Atatürk'ü Anam Koşusu Küçük Kızlar takım 1.liği 3. 10 Kasım Atatürk'ü Anam Koşusu Yıldız Kızlar takım 2.liği 4. 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Koşusu Küçük Kızlar takım 3.liği 5. Küçük Kız Yakan Top Takım İlçe 1.liği 6. Küçük Erkek Yakan Top Takım İlçe 1.liği 7. Yıldız Erkek Yakan Top Takım İlçe 1.liği 8. Yıldız Kız Yakan Top Takım İlçe 1.liği 9. 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik Spor Bayramı Koşusu Küçük Kız Takım 1.liği 10. 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik Spor Bayramı Koşusu Yıldız Kız Takım 1.liği 11. Voleybol Yıldız Erkek 2.liği 12. Voleybol Küçük Erkek 1.liği</p>
Öğrenme stilleri envanteri	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
Devam-devamsızlık verileri	0-5 Gün arası Devamsız Öğrenci Sayısı: 120 6-10 Gün arası devamsız öğrenci sayısı: 37 11-20 Gün arası devamsız öğrenci sayısı: 37 20 gün ve üstü devamsız öğrenci sayısı: 5
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	Sosyal Medya Akran Zorbalığı Okulun öğrenci mevcudunun fazla olması
İnsan kaynakları verileri	İdareci Sayısı : 1 Öğretmen Sayısı: 20 Destek Personeli Sayısı : 2
	Lisans mezunu Öğretmen Sayısı: 20 Yüksek lisans mezunu öğretmen sayısı 0 Doktora Mezunu Öğretmen Sayısı: 0
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	%100
Öğrenme ortamı verileri	Kat Sayısı : 5 Derslik Sayısı : 16 Kütüphane :1 Spor Salonu :1 Destek Eğitim Odası :1 Müzik Odası : 1 Öğretmenler Odası : 1 Konferans Salonu : 1 Fen Laboratuvarı : 1 Bilişim Teknolojileri Sınıfı : 1
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.

2.7.2. İnsan Kaynakları

- Kurumun sahip olduğu toplam norm kadro sayısı : 20
- Çalışan toplam personel sayısı : 22
- İhtiyaç duyulan branşlar ve ihtiyaç sayısı:
 - Türkçe : 1
 - Teknoloji ve Tasarım : 1
 - Sosyal Bilgiler : 1
- Buna bağlı olarak yapılan istihdam sayısı: 3
- Personel, Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği kapsamında atanmaktadır.
- Sözleşmeli Çalışan personel bulunmamaktadır.
- Okul/kuruma son -en az- iki yılda gelen giden personel sayısı 4 olup bir personel il dışı yer değişikliğinde bulunmuşlardır. Giden diğer iki personel ise norm kadro fazlası olduklarından tayin isteğinde bulunmuşlardır. Bir personel ise il içi atama isteğinde bulunmuştur.
- Ortalama okulda çalışma yılı : 8
- Ortalama hizmet içi eğitim saati: 110 Saat.
- Çalışana verilen ödül sayısı: 2
- Çalışana verilen ceza sayısı : 0

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	1- EĞİTİM - ÖĞRETİM İŞLERİ 1. Yıllık ders planlarının imzalanması, uygulanmasının takibi 2. Zümre toplantılarının yapılması ve takibi 3. Öğretmenler kurulunun yapılması ve takibi 4. Sınıf şube öğretmen kurullarının yapılması ve takibi 5. Seminer çalışmalarının düzenlenmesi 6. Yetiştirme, tamamlama kurslarının düzenlenmesi 7. Hizmetçi Eğitimi ihtiyaçlarının belirlenmesi, katılacakların tespiti 8. TKY uygulanması 9. Ders dağıtım çizelgelerinin öğretmenlere verilmesi 10. Yıllık çalışma programının hazırlanması 2- SOSYAL ÇALIŞMALAR 1. Okul Aile Birliği çalışmaları 2. Sosyal kulüp çalışmaları 3. Belirli gün ve haftaların kutlanması 4. Veli toplantılarının yapılması 3- REHBERLİK ÇALIŞMALARI 1. Öğrencilere yönelik rehberlik çalışmaları 2. Öğretmenlere yönelik rehberlik çalışmaları 4- DEMİRBAŞ İŞLERİ 1. Demirbaşların temini, bakımı, kayıtların tutulması 2. Demirbaşların, ders araçlarının geliştirilmesi 5- PERSONEL ÖZLÜK İŞLERİ 1. Sağlık beyanlarının takibi sevklerin imzalanması 2. Personel terfilerinin yapılması, ilgililere duyurulması, takip edilmesi 3. İzinlerin programlanması, verilmesi, takibi 4. Personel izin, sicil defterinin tutulması 6- NÖBET İŞLERİ 1. Nöbet ile ilgili görevli personelin kontrolü 7- OKUL TEMİZLİK İŞLERİ 1. Temizlik çalışma planının hazırlanması, uygulanmasının sağlanması 8- KÜLTÜREL FAALİYETLER 1. Okul kütüphanesinin geliştirilmesi 2. Sınıf kitaplarının teslimi, takibi, kontrolü 3. Yarışmalar 4. Duvar gazetesi etkinliklerinin takibi, kontrolü

Müdür Yardımcısı

- 1- Sınav başvuru ve tarih işlemlerinin yürütülmesini sağlamak
- 2- Ders dağıtım çizelgelerini zamanında hazırlayarak ilgili makamlara gönderilmesini sağlamak
- 3- Yazı ve kayıt işlerinin düzenli yürütülmesini sağlayıp istatistik çizelgelerini günü gününe hazırlamak
- 4- Şube Öğretmenler Kurulu çalışmalarını takip etmek
- 5- Zümre Öğretmenler Kurulu çalışmalarını planlamak ve yürütmek
- 6- Sınıf geçme defterlerinin, diploma defterlerinin ve diğer evrakların düzenli olarak tutulmasını ve dosyalanmasını sağlamak
- 7- 5. 6. 7. ve 8. Sınıf defterleri, planlarını inceleyerek gerekli yerleri imzalamak
- 8- Şubeler ile ilgili iş ve işlemleri takip etmek.
- 9- Öğrencilerin kayıt, devam takip iş ve işlemlerini yapmak.
- 10- E-Okul üzerinde öğrenci bilgilerinin kaydını ve kontrolünü sağlamak.
- 11- Yazı ve Eser inceleme komisyonuna başkanlık etmek.
- 12- Öğrenci iş ve işlemlerini takip etmek.
- 13- Karneleri Hazırlamak.
- 14- Sınav Başvurusu ve tercih işlemlerinin yürütülmesini sağlamak
- 15- Sosyal Kulüp Faaliyetlerini yürütmek, kurula başkanlık yapmak.
- 16- Kütüphane ile ilgili düzen, iş ve işlemlerin kontrolünü sağlamak.
- 17- Yarışmaların takibini, iş ve işlemleri, Bütün öğrencilerin izin, sevk ve rapor işlerini takip etmek.
- 18- Haftada en az altı saate kadar ders okutmak
- 19- Nöbetçi olduğunuz günlerde etüt ve derslere devam – devamsızlığı kontrol etmek
- 21- Nöbetiniz esnasında günlük eğitimin normal yürütülmesi için nöbetçi öğretmenleri gerektiğinde ikaz etmek, öğretmenlerin derse giriş çıkışlarını temin etmek
- 22- Nöbetiniz esnasında ve diğer zamanlarda okulun bütün birimlerinin temiz olmasını sağlamak
- 23- DYK kurslarını kontrol ederek yürütmek
- 24- Egzersiz faaliyetlerinin kontrolünü yapmak
- 25- Laboratuvarların amacına uygun kullanılmasını sağlamak
- 26- Taşıma araçları ve bununla ilgili iş ve işlemlerin yapılması
- 27- Taşımali öğrencilerin kontrolünü yapmak ve işlerin düzenli yürütülmesi için tüm önlemleri almak
- 28- Sınav başvuru ve tercih işlemlerini yürütmek
- 29- Toplam Kalite ve Yönetim Ekibine başkanlık etmek
- 30- Okul Gelişim ve Yönetim Ekibine başkanlık etmek
- 31- Burs iş ve işlemlerini yürütmek
- 32- Destek eğitimi ve idari çalışma saatlerini belirlemek, kontrol etmek
- 33- Nöbet esnasında günlük temizlik kontrollerini yapmak, çizelgelerini imzalamak
- 34- Okul Müdürünün vereceği diğer görevleri yapmak
- 35- Yaptığı bütün işlerde müdüre karşı sorumludur.

Öğretmenler

- 1) Okutmuş olduğu derslere ait ünitelendirilmiş yıllık planları yapmak ve hazır bulundurmak.
- 2) Branşıyla ilgili Ünitelendiriliş Yıllık ve günlük planları yapmak ve hazır bulundurmak.
- 3) Sınıf Şube/ Rehber öğretmenlerinin Yıllık Çalışma Planı yapmak ve hazır bulundurmak.
- 4) Branş ve okutmuş olduğu derslerin Öğretim Programını hazır bulundurmak.
- 5) Sınıf Şube Öğretmenlerinin sorumlu olduğu şubeye ait aylık sınıf öğrenci nöbet listesini hazırlayıp sınıfa asmak ve bir kopyasını dosyalamak.
- 6) Sınıf Şube Öğretmenlerinin sorumlu olduğu şubeye ait öğrenci oturma planını hazırlamak ve bir kopyasını dosyalamak.
- 7) Uhdesinde eğitsel kulüp olan öğretmenlerin kulüp çalışmalarını yapmaları, yapılan kulüp etkinliklerini koridordaki panolarda aylık olarak teşhir etmeleri ve tüm kulüp evraklarını dosyalamaları, istendiğinde ibraz etmeleri.
- 8) Sınıf-şube / Rehber öğretmenlerinin uhdesinde bulunan sınıf-şubeye ait temel güncel öğrenci bilgilerini çıkartmaları ve e-kula işlemleri.
- 9) Sınıf/şubesinde varsa BEP'li öğrencileri tespit etmek:
- 10) Ders verdiği sınıf/şubede BEP'li öğrenci varsa BEP planı hazırlaması ve derste yanında bulundurması.
- 11) Okulda, belirtilen alanda nöbet tutmak; nöbete başlamadan önce nöbet mahallini kontrol etmek, eğitim-öğretim ve öğrenci sağlığı açısından risk teşkil edebilecek hususları nöbetçi idareciye bildirmek. Alınan tedbirleri ve göreve gelmeyen öğretmenleri nöbet defterine işlemek.
- 12) Yazılı yoklama, ölçme ve değerlendirme iş ve işlemlerini) uygun olarak yapmak.
- 13) Okutulan her ders için not çizelgesi hazırlamak ve onaylatmak.
- 14) Günlük planlarda kazanımları ölçmeye yönelik ölçekleri hazırlamak
- 15) Okutmuş olduğu ders (ümitte ya da teması) ile ilgili olarak sınıf panosuna öğrenci ürünü olan resim, şiir, yazı vb.ni asmak, dosyalamak.
- 16) Tema ya da ünite sonlarında, kazanımları ölçme ve değerlendirmeye yönelik işlemleri yapmak ve dosyalamak.
- 17) Görevlendirildiği zümre, kurul ve komisyon toplantılarına katılmak ve alınan kararların bir kopyasını dosyalamak.
- 18) Haftanın belirli bir gün ve saatini okulda, veli-öğretmen görüşmeleri için ayırmak, görüşmeleri tutanak altına almak ve dosyada saklamak.
- 19) Sorumlu olduğu sınıftaki öğrencilerin devam-devamsızlık durumlarını takip etmek, gerektiğinde idarecileri ve veliyi bilgilendirmek, görüşme kayıtlarını kısaca not almak, dosyalamak.
- 20) Sınıf ve şubesine ait veli toplantıları düzenlemek ve belgeleri dosyalamak.
- 21) 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında EBA çalışmalarından yararlanmak, gerektiğinde katkı sağlamak, sınıf ve şubesine ait öğrencilerin EBA şifresi edinmelerini sağlayarak öğrencilerin EBA'dan maksimum düzeyde faydalanmalarını sağlamak, takibini yapmak.
- 22) Kişisel haklarını, eğitim-öğretim ilgili mevzuatı takip etmek, gerektiğinde idareyi bilgilendirmek.
- 23) İdari personel tarafından verilen eğitim ve yönetim ile ilgili görev ve talimatları yerine getirmek.

Reher Öğretmen	<p>1) İl çerçeve programını temel alarak okulunun rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri programını sınıf düzeylerine, okulun türüne ve öğrencilerin ihtiyaçlarına göre hazırlar.</p> <p>2) Rehberlik programının ilgili kısmının uygulanmasında sınıf öğretmenlerine rehberlik eder.</p> <p>3) Okulunun tür ve Özelliklerine göre gerekli eğitsel ve meslekî rehberlik etkinliklerini plânlar, programlaştırarak uygular veya uygulanmasına rehberlik eder.</p> <p>4) Bireysel rehberlik hizmetlerini alanın ilke ve standartlarına uygun biçimde yürütür.</p> <p>5) Eğitsel, meslekî ve bireysel rehberlik çalışmaları için öğrencilere yönelik olarak bireyi tanıma etkinliklerini yürütür.</p> <p>6) Bireysel rehberlik hizmetleri kapsamında formasyonu uygunsu psikolojik danışma yapar.</p> <p>7) Sınıflarda yürütülen eğitsel ve meslekî rehberlik etkinliklerinden, uygulanması rehberlik ve psikolojik danışma alanında Özel bilgi ve beceri gerektirenleri uygular.</p> <p>8) Okul içinde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleriyle ilgili konularda araştırmalar yapar, bunların sonuçlarından yararlanılmasını sağlar.</p> <p>9) Öğrencinin mezun olacağı dönemde, okuldaki tüm eğitim ve öğretim sürecindeki gelişimini, yönlendirilmesi açısından önemli özelliklerini ve bu konudaki önerilerini içeren bir değerlendirme raporunu sınıf rehber öğretmeni, veli, öğrenci ve okul yönetiminin iş birliğiyle hazırlar. Bu raporun aslını öğrenci gelişim dosyasına koyar, bir Örneğini de Öğrenciye veya velisine verir.</p> <p>10) Eğitim-öğretim kurumundaki seçmeli derslerin konulmasında çevre koşulları, okulun olanakları, öğretmen sayısı ve branşı da gözetilerek yeni seçmeli derslere ilişkin araştırma yapar, bu derslerin zümre öğretmenlerince gerçekleştirilecek program çalışmalarında alanı ile ilgili görüşlerini bildirir.</p> <p>11) Okulda özel eğitim gerektiren öğrenci varsa veya kaynaştırma eğitimi sürdürülüyorsa, bu kapsamdaki öğrencilere ve ailelerine gerekli rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini rehberlik ve araştırma merkezinin iş birliğiyle verir.</p> <p>12) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin öğrenci gelişim dosyalarını ve diğer gerekli kayıtları tutar, ilgili yazışmaları hazırlar ve İstenecek raporları düzenler.</p> <p>13) Okula bir alt Öğrenim kademesinden veya nakil yoluyla gelen öğrencilerin gelişim dosyalarını inceler, sınıf rehber öğretmeniyle iş birliği içinde değerlendirir.</p> <p>14) Gerekliğinde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde kullanılacak ölçme araçları, doküman ve kaynakları hazırlama ve geliştirme çalışmalarına katılır.</p> <p>15) Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda eğitsel kollara yönlendirilmesi konusunda branş ve sınıf rehber öğretmenine bilgi verir ve iş birliği yapar.</p> <p>16) Ailelere, öğrencilere, sınıf rehber öğretmenlerine ve gerektiğinde diğer okul personeline yönelik hizmet alanına uygun toplantı, konferans ve panel gibi etkinlikler düzenler.</p> <p>17) Okulda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin komisyonlara ve toplantılara katılır, gerekli bilgileri verir, görüşlerini belirtir.</p> <p>18) Orta öğretim kurumlarında Millî Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Ödül ve Disiplin Yönetmeliğinin ilgili maddesinde belirtilen görevi yapar.</p> <p>19) Ders yılı sonunda bu alanda yapılan çalışmaları değerlendirir, sonuçlarını ve gerekli bilgileri içeren bir rapor hazırlar.</p>
Yardımcı Hizmetler Personeli	Okulda kendine verilen sorumluluk alanlarının temiz tutulmasını sağlamak.

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2023 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	0	0
5-6 Yıl	0	0
7-10 Yıl	0	0
10.....Üzeri	2	100

Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	0	1	1	0	0

Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge		
Bülent YILDIZ	Müdür	2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	19.11.2023	Katılım Belgesi		
		2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14.11.2022	Katılım Belgesi		
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	Katılım Belgesi		
		4.01.02.05.002 - Fatih Projesi Okulların Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	23.05.2022	Katılım Belgesi		
		1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	15.04.2022	Katılım Belgesi		
		2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Be	25.09.2021	Katılım Belgesi		
		1.01.01.06.014 - VFabrika Eğitimi Kursu (Temel Düzey)	22.11.2021	Başarı Belgesi		
		2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	25.10.2021	Başarı Belgesi		
		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlu	28.06.2021	Katılım Belgesi		
		Açık Öğretim Uygulamaları Semineri	6.06.2011	Katılım Belgesi		
		2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	26.02.2024	Katılım Belgesi		
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	30.01.2023	Başarı Belgesi		
		4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	27.06.2022	Katılım Belgesi		
		4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	20.06.2022	Katılım Belgesi		
		4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	23.05.2022	Katılım Belgesi		
		4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	9.05.2022	Katılım Belgesi		
		4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	14.02.2022	Başarı Belgesi		
		Muhakkiklik Semineri	24.02.2020	Katılım Belgesi		
		2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	30.10.2018	Başarı Belgesi		
		2.02.04.01.032 - Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin)	22.01.2018	Başarı Belgesi		
		2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu1	5.03.2018	Başarı Belgesi		
		Stratejik Yönetim ve Planlama Semineri	25.04.2017	Katılım Belgesi		
		4.01.03.01.033 - Doküman Yönetim Sistemi Yönetici Uygulamalı Eğitim Kursu	13.03.2017	Başarı Belgesi		
		4.01.03.01.025 - Soruşturma Teknikleri Kursu	3.04.2017	Başarı Belgesi		
		Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Semineri	17.10.2016	Katılım Belgesi		
		4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taahhüt Sürücülerini Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu	27.06.2016	Başarı Belgesi		
		Performans Değerlendirme Semineri	23.05.2016	Katılım Belgesi		
		2.02.04.01.009 - Özel Eğitimde Bütünleştirme Uygulamaları Kursu	1.02.2016	Başarı Belgesi		
		Okul Müdürleri Eğitim Programı-3. Kademe	14.09.2015	Başarı Belgesi		
		Yöneticilik Formasyonu Kazandırma Kursu Okul Müdürlüğü2. Kademe	22.06.2015	Başarı Belgesi		
		Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	11.05.2015	Başarı Belgesi		
		Yöneticilik Formasyonu Kazandırma Kursu Okul Müdürlüğü1. Kademe	2.02.2015	Başarı Belgesi		
		Eğitim Yönetimi Semineri	19.11.2012	Katılım Belgesi		
		BT Sınıflarını Etkin Kullanma Kursu	10.09.2007	Başarı Belgesi		
		Kerem SEVER	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
				1.02.03.02.013 - Finansal Okuryazarlık Semineri	26.06.2023	Katılım Belgesi
				2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
				2.01.02.05.007 - Eğitimde Eğitsel Video Kullanımı Kursu	19.06.2023	Başarı Belgesi
				2.01.02.04.030 - Tasarım Odaklı Düşünme Becerisi Eğitim Kursu	17.06.2023	Başarı Belgesi
				2.01.01.02.075 - Ters Yüz Öğrenme Modeli Eğitimi Kursu	19.06.2023	Başarı Belgesi
2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023			Katılım Belgesi		
2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	27.01.2023			Katılım Belgesi		
2.01.02.02.008 - Veri Biliminin Temelleri Kursu	23.01.2023			Başarı Belgesi		
1.01.01.03.016 - Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 2	21.01.2023			Katılım Belgesi		
1.01.01.03.015 - Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 1	21.01.2023			Katılım Belgesi		
1.01.01.03.013 - Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu1	14.01.2023			Başarı Belgesi		
2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	12.01.2023			Katılım Belgesi		
2.01.02.01.003 - Sanal, Artırılmış ve Karma Gerçeklik Uygulamalarına Giriş Eğitimi Kursu	14.12.2022			Başarı Belgesi		
2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP)ye Giriş Semineri	12.12.2022			Katılım Belgesi		
1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17.11.2022			Katılım Belgesi		
3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022			Katılım Belgesi		
3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Baş Öğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022			Katılım Belgesi		
1.01.01.03.014 - Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu2	18.06.2022			Başarı Belgesi		
2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022			Katılım Belgesi		
2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	16.12.2019			Başarı Belgesi		
4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	23.05.2016			Başarı Belgesi		
4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	13.11.2023			Başarı Belgesi		
4.01.03.01.023 - Protokol Kuralları Kursu	8.05.2023			Başarı Belgesi		
2.01.01.02.018 - Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	17.10.2022			Başarı Belgesi		
4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	12.11.2018			Başarı Belgesi		
2.02.04.01.033 - Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	15.03.2017			Başarı Belgesi		
2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	23.06.2016			Başarı Belgesi		
Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri	16.04.2014			Katılım Belgesi		
Çevre Uyum Semineri	19.03.2012			Katılım Belgesi		
Hazırlayıcı Eğitim Kursu	5.12.2011			Başarı Belgesi		
Temel Eğitim Kursu	21.11.2011			Başarı Belgesi		

Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Kadın	Erkek	Toplam
1-3 Yıl	0	0	0
4-6 Yıl	0	0	0
7-10 Yıl	0	3	3
11-15 Yıl	5	1	6
16-20	8	0	8
20 ve üzeri	3	0	3

Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	3	2	3	3	0	2

Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge
AS**** Dİ***** **AĞ	GÖRSEL SANTLAR	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	26.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	26.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	29.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	Katılım Belgesi
		2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	23.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	Katılım Belgesi

		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	23.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	23.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.049 - Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	30.05.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	21.05.2020	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	11.12.2023	Başarı Belgesi
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	11.03.2020	Katılım Belgesi
		2.02.08.15.007 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	10.02.2020	Başarı Belgesi
		Müze Kiti Eğitimi Mesleki Gelişim Semineri	27.01.2020	Katılım Belgesi
		2.01.02.01.001 - Temel Robotik Kursu	3.02.2020	Başarı Belgesi
		2.02.08.15.009 - Temel Elektronik ve Kodlamaya Giriş Kursu	6.01.2020	Başarı Belgesi
		2.01.01.02.018 - Harezmî Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	2.09.2019	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	11.02.2019	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	14.01.2019	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	12.12.2016	Başarı Belgesi
		1.02.03.01.013 - Yaşam Becerileri Kursu	29.02.2016	Başarı Belgesi
		BİLGİSAYAR VE İNTERNET UYGULAMALARI	9.05.2011	Başarı Belgesi
		İLKÖĞRETİM KURUMLARI STANDARTLARI SEMİNERİ	17.03.2011	Katılım Belgesi
		HIZLI OKUMA TEKNİKLERİ	7.03.2011	Katılım Belgesi
		EĞİTİMDE DRAMA SEMİNERİ (TARİHLERİ DEĞİŞTİ)	8.03.2010	Katılım Belgesi
		OKULLARDA İLK YARDIM İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	4.11.2009	Katılım Belgesi
		OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	2.11.2009	Katılım Belgesi
		PROJE VE PERFORMANS ÖDEVLERİ HAZIRLAMA EĞİTİMİ SEMİNERİ	12.10.2009	Katılım Belgesi

		SINIF YÖNETİMİ SEMİNERİ	16.09.2009	Katılım Belgesi
		WEB TABANLI İÇERİK GELİŞTİRME KURSU	6.05.2009	Başarı Belgesi
		PROTOKOL VE NEZAKET KURALLARI SEMİNERİ	19.03.2009	Katılım Belgesi
		HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	20.12.2008	Başarı Belgesi
		TEMEL EĞİTİM KURSU	25.10.2008	Başarı Belgesi
		ÇEVREYE UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	22.09.2008	Katılım Belgesi
Bj**** ŞA***	SOSYAL BİLGİLER	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	29.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	22.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.039 - Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	23.11.2022	Katılım Belgesi
		1.01.01.06.023 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2	21.06.2022	Katılım Belgesi
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	15.04.2022	Katılım Belgesi
		2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	22.11.2021	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.045 - Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	6.09.2021	Katılım Belgesi
		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	16.08.2021	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	13.04.2020	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	5.04.2023	Başarı Belgesi

		2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	20.11.2017	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	25.04.2017	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	7.11.2016	Başarı Belgesi
ÇA**** KÖ****	FEN BİLİMLERİ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	29.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17.11.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	16.04.2022	Katılım Belgesi
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	23.05.2016	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	16.10.2023	Başarı Belgesi
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	19.10.2021	Başarı Belgesi
		2.02.08.15.007 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	10.02.2020	Başarı Belgesi
		2.02.08.15.009 - Temel Elektronik ve Kodlamaya Giriş Kursu	6.01.2020	Başarı Belgesi

		2.01.01.02.018 - Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	2.09.2019	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	5.11.2018	Başarı Belgesi
		2.02.04.01.033 - Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	15.03.2017	Başarı Belgesi
		Özel Eğitim Semineri	6.04.2009	Katılım Belgesi
DİL**** YÜK*****	MÜZİK	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	18.11.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	18.11.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	18.11.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.122 - Beyin Temelli Öğrenme Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	15.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17.11.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	Katılım Belgesi

		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	30.04.2022	Katılım Belgesi
		Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	26.02.2020	Katılım Belgesi
		4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	11.02.2019	Başarı Belgesi
		Stratejik Yönetimi Planlama Semineri	2.03.2017	Katılım Belgesi
		2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	26.12.2016	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	23.06.2016	Başarı Belgesi
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	4.05.2016	Katılım Belgesi
		Ekolojik Okuryazarlık Semineri(3.grup) Tam gün	11.11.2014	Katılım Belgesi
DU***** ÖZ*****	FEN BİLİMLERİ	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	21.09.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022	Katılım Belgesi
		Yenilikçi Öğretmenler Kursu (II. Kademe)	19.07.2010	Başarı Belgesi
		Yenilikçi Öğretmenler Kursu (I. Kademe)	8.03.2010	Başarı Belgesi
		Dil ve Konuşma Güçlüğü Özel Eğitim Farkındalık Eğitimi Semineri	4.06.2018	Katılım Belgesi

		2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	16.10.2017	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	1.12.2016	Başarı Belgesi
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	9.05.2016	Katılım Belgesi
		Ekolojik Okuryazarlık Semineri- (2.grup) Öğle ve Tam gün	23.12.2014	Katılım Belgesi
		Okul Sağlığı Semineri	3.06.2009	Katılım Belgesi
		Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	13.04.2009	Katılım Belgesi
		Özel Eğitim Semineri	16.03.2009	Katılım Belgesi
		Ölçme ve Değerlendirme Semineri	14.04.2008	Katılım Belgesi
		Kan Bağışçısı Eğitimi Semineri	30.04.2007	Katılım Belgesi
		Tarım/Hayvancılık Uygulamaları Dersi Öğretim Programı Tanıtım Semineri	18.01.2007	Katılım Belgesi
		Yeni İlköğretim Fen ve Teknoloji Öğretim Programları Tanıtım Semineri	26.06.2006	Katılım Belgesi
		Hazırlayıcı Eğitimi Kursu	12.06.2006	Başarı Belgesi
		Temel Eğitim Kursu	21.01.2006	Başarı Belgesi
ELV***** YA**** A*****	MATEMATİK	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.02.04.030 - Tasarım Odaklı Düşünme Becerisi Eğitim Kursu	22.04.2023	Başarı Belgesi
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	24.04.2023	Başarı Belgesi
		1.01.01.05.025 - Blender ile Üç Boyutlu Modelleme Eğitimi Kursu	22.04.2023	Başarı Belgesi
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi
		2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi

		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	23.08.2021	Başarı Belgesi
		1.01.01.05.011 - 3DS Max Eğitimi Kursu	23.08.2021	Başarı Belgesi
		2.02.08.02.040 - Solidworks İle 3D Mekanik Tasarım Eğitimi Kursu	27.09.2021	Başarı Belgesi
		1.01.01.01.003 - Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu	6.09.2021	Başarı Belgesi
		1.01.01.02.010 - Temel Bilişim Teknolojileri Kursu	16.03.2021	Başarı Belgesi
		2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	8.03.2021	Başarı Belgesi
		1.02.04.01.004 - Başlangıç Düzeyi Bas Gitar Eğitimi Semineri	8.03.2021	Katılım Belgesi
		2.02.01.02.005 - Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1	1.03.2021	Başarı Belgesi
		1.02.04.01.003 - Başlangıç Düzeyi Kanun Eğitimi Semineri	8.03.2021	Katılım Belgesi
		1.01.01.04.009 - Unity İle Etkileşimli İçerik ve Oyun Yazılımı Temel Düzeyi Kursu	1.03.2021	Başarı Belgesi
		1.01.01.06.014 - VFabrika Eğitimi Kursu (Temel Düzey)	26.02.2021	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	22.02.2021	Başarı Belgesi
		Başlangıç Düzeyi Ney Eğitimi Semineri	8.02.2021	Katılım Belgesi
		Başlangıç Düzeyi Yan Flüt Eğitimi Semineri	8.02.2021	Katılım Belgesi
		Başlangıç Düzeyi Ud Eğitimi Semineri	8.02.2021	Katılım Belgesi
		2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	25.01.2021	Başarı Belgesi
		Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	25.01.2021	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.042 - Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu	25.01.2021	Başarı Belgesi

		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	1.02.2021	Başarı Belgesi
		Başlangıç Düzeyi Gitar Eğitimi Semineri	25.01.2021	Katılım Belgesi
		1.01.01.06.016 - Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	1.02.2021	Başarı Belgesi
		Başlangıç Düzeyi Ukulele Eğitimi Semineri	22.02.2021	Katılım Belgesi
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	15.02.2021	Katılım Belgesi
		2.02.01.03.001 - Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu	15.02.2021	Başarı Belgesi
		1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	1.02.2021	Başarı Belgesi
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	25.01.2021	Katılım Belgesi
		1.01.01.04.008 - Python Uzaktan Eğitim Temel Seviye Kursu	18.01.2021	Başarı Belgesi
		1.02.04.01.001 - Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu	11.01.2021	Başarı Belgesi
		Başlangıç Düzeyi Keman Eğitimi Semineri	4.01.2021	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	4.01.2021	Başarı Belgesi
		2.01.02.04.011 - Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	7.12.2020	Başarı Belgesi
		1.01.01.04.007 - Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Uzaktan Eğitim Kursu	9.11.2020	Başarı Belgesi
		2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	5.10.2020	Başarı Belgesi
		1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	21.09.2020	Başarı Belgesi
		2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	24.08.2020	Başarı Belgesi
		Proje Danışmanlığı Semineri	15.06.2020	Katılım Belgesi
		1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	19.05.2020	Başarı Belgesi

		1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	19.05.2020	Başarı Belgesi
		1.01.01.06.008 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	18.05.2020	Başarı Belgesi
		1.01.01.08.005 - Bilgisayar Ağlarına Giriş Eğitimi (CCNA 1) Kursu	16.03.2020	Başarı Belgesi
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	9.03.2020	Başarı Belgesi
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	16.12.2019	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	16.05.2016	Başarı Belgesi
		4.01.04.02.023 - e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	12.01.2022	Başarı Belgesi
		Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme Eğitimleri (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	12.02.2020	Katılım Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	5.11.2018	Başarı Belgesi
		2.02.04.01.032 - Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin)	9.04.2018	Başarı Belgesi
		Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	8.03.2018	Katılım Belgesi
		Özel Yetenekli Bireyler Farkındalık Eğitim Semineri	7.03.2018	Katılım Belgesi
		Dil ve Konuşma Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	6.03.2018	Katılım Belgesi
		Otizm Spektrum Bozukluğu Farkındalık Eğitim Semineri	5.03.2018	Katılım Belgesi
		2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	25.09.2017	Başarı Belgesi
		2.02.04.01.033 - Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	15.03.2017	Başarı Belgesi
		Çalışanların Temel İş sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	25.05.2015	Başarı Belgesi
		Temel Eğitim Kursu	28.03.2011	Başarı Belgesi
E**** KO*****	BEDEN EĞİTİMİ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	17.07.2023	Katılım Belgesi

		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	3.02.2023	Katılım Belgesi
		2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2.02.2023	Katılım Belgesi
		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17.11.2022	Katılım Belgesi
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		1.01.01.03.013 - Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 1	12.11.2022	Başarı Belgesi
		1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	10.09.2022	Katılım Belgesi
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	9.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	21.11.2021	Katılım Belgesi
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	23.05.2016	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	29.03.2023	Başarı Belgesi
		2.02.07.01.002 - Okçuluk Kursu	25.12.2017	Başarı Belgesi
		2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	26.12.2016	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	23.06.2016	Başarı Belgesi

		Okul Sağlığı Semineri	4.05.2009	Katılım Belgesi
Gİ***** ÖZG***** AZİ*****	REHBER ÖğRETMEN	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	17.07.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.137 - Okul Kùltürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	29.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	22.04.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.02.036 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	23.02.2023	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	23.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	23.04.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	Katılım Belgesi
		2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	13.12.2021	Başarı Belgesi
		2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	26.02.2024	Katılım Belgesi
		4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	7.10.2019	Başarı Belgesi
		e-Rehberlik Modülü Kullanımı Semineri.	25.06.2019	Katılım Belgesi
		3.02.03.02.005 - Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu	6.05.2019	Başarı Belgesi
		2.02.09.01.002 - Zeka Oyunları Kursu 1	12.06.2017	Başarı Belgesi

		2.02.04.02.021 - Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu	27.03.2017	Başarı Belgesi
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2.05.2016	Katılım Belgesi
		Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	21.05.2015	Başarı Belgesi
		Bağımlılıkla Mücadele Kursu (1.Grup)	24.03.2015	Başarı Belgesi
		Okul Stratejik Planı Hazırlama Semineri	10.03.2014	Katılım Belgesi
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	3.12.2012	Başarı Belgesi
		Temel Eğitim Kursu	5.11.2012	Başarı Belgesi
GÖ***** Bİ***** TA*****	FEN BİLİMLERİ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	17.07.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	29.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	29.04.2023	Katılım Belgesi
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	10.09.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	30.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	30.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	23.04.2022	Katılım Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	3.04.2023	Başarı Belgesi
		4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	15.12.2021	Başarı Belgesi
		2.02.04.01.033 - Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	22.05.2017	Başarı Belgesi

		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	19.04.2016	Katılım Belgesi
		4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	24.03.2016	Başarı Belgesi
		ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ	11.11.2015	Başarı Belgesi
		EKOLOJİK OKURYAZARLIK SEMİNERİ	4.03.2013	Katılım Belgesi
		OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	8.12.2011	Katılım Belgesi
		OKULLARDA İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	5.12.2011	Katılım Belgesi
İS*****KO*****	BEDEN EĞİTİMİ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	17.07.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	15.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	3.02.2023	Katılım Belgesi
		2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2.02.2023	Katılım Belgesi
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	10.09.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	9.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	21.11.2021	Katılım Belgesi
		4.01.04.02.016 - Arama Kurtarma Ekibi Eğitimi Kursu	12.06.2023	Başarı Belgesi
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	10.04.2019	Başarı Belgesi

		Fatih Projesi Tanıtım Semineri	4.04.2018	Katılım Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	27.06.2016	Başarı Belgesi
		FATİH Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanım Semineri	24.04.2014	Katılım Belgesi
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	6.04.2009	Başarı Belgesi
MA*****ÖZT*****	DİN K.A.B.	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	17.07.2023	Katılım Belgesi
		Yurt Dışı Göreve Uyum Semineri (Avrupa Grubu)	22.07.2016	Katılım Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	27.11.2023	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	14.09.2023	Başarı Belgesi
NA**** E**** KO*****	TÜRKÇE	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	17.07.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	26.06.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	24.02.2023	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	Katılım Belgesi

		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	23.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	23.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	23.04.2022	Katılım Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	25.04.2016	Başarı Belgesi
		Zeka Oyunları Kursu 2	11.05.2015	Başarı Belgesi
		Dikkat Arttırma Teknikleri kursu	25.05.2015	Başarı Belgesi
		Ailenin Çocuk Üzerindeki Olumsuz Etkilerini Önleme Kursu	2.03.2015	Başarı Belgesi
		Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri	10.03.2014	Katılım Belgesi
		İlk Yardım İlk Müdahale Semineri (Bakanlık emri zorunlu)	19.03.2009	Katılım Belgesi
		Özel Eğitim Semineri	22.12.2008	Katılım Belgesi
		Kişisel Gelişim Semineri	29.02.2008	Katılım Belgesi
		Toplumda Kan Bağışı Bilincinin Oluşturulması Semineri-1	10.04.2008	Katılım Belgesi
		Etkili İletişim Semineri (Merzifon RAM)	5.06.2006	Katılım Belgesi

		Bilgisayar ve İnternet Kullanma Kursu(Merzifon Vali Hüseyin Poroy İÖO)	16.02.2004	Başarı Belgesi
ÖZ*****ŞEN*****	MATEMATİK	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi
		2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2.07.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2.07.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	30.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18.11.2021	Katılım Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	18.12.2023	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	7.10.2019	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	5.11.2018	Başarı Belgesi
		2.02.04.01.032 - Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin)	18.06.2018	Başarı Belgesi
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	16.05.2016	Katılım Belgesi
		1.02.03.01.013 - Yaşam Becerileri Kursu	14.03.2016	Başarı Belgesi
		ÖZ***** CE*****	İNGİLİZCE	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023			Katılım Belgesi
2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19.04.2023			Katılım Belgesi

		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	Katılım Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	23.10.2023	Başarı Belgesi
		2.01.01.02.018 - Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	17.10.2022	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	23.06.2016	Başarı Belgesi
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Geliştirme Uzaktan Eğitim Semineri	11.06.2012	Katılım Belgesi
		İlk Yardım-İlk Müdahale Semineri	17.06.2009	Katılım Belgesi
		Uyum Güçlüğü Çeken Çocukları Tanımlama ve Alınacak Önlemler Semineri	20.03.2009	Katılım Belgesi
		Ergenlik Dönemi Özellikleri ve Madde Kullanımı Semineri	15.03.2009	Katılım Belgesi
		İntel Öğretmen Programı Temel Yüzyüze Eğitim Modeli Kursu	26.05.2008	Başarı Belgesi
		Etik-Çocuk Hakları Semineri	22.05.2006	Katılım Belgesi
SE***** HA*****	MATEMATİK	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	17.07.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	24.02.2023	Katılım Belgesi

		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17.11.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri	18.07.2016	Katılım Belgesi
		4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	11.12.2018	Başarı Belgesi
		2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	26.12.2016	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	13.06.2016	Başarı Belgesi
		2.02.08.20.005 - İlk Yardım (KardiyoPulmonerResisütasyon-CPR) Kursu	16.05.2016	Başarı Belgesi
		İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	22.06.2015	Başarı Belgesi
SE*****GÖ*****	TÜRKÇE	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	Katılım Belgesi
		2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	23.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	4.12.2023	Başarı Belgesi
		4.01.04.02.023 - e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	19.01.2022	Başarı Belgesi
		2.02.08.15.007 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	10.02.2020	Başarı Belgesi
		2.02.08.15.009 - Temel Elektronik ve Kodlamaya Giriş Kursu	6.01.2020	Başarı Belgesi

		4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	7.10.2019	Başarı Belgesi
		2.01.01.02.018 - Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	2.09.2019	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	5.11.2018	Başarı Belgesi
		2.02.04.01.033 - Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	15.03.2017	Başarı Belgesi
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	9.05.2016	Katılım Belgesi
		Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri	2.04.2014	Katılım Belgesi
		ÖĞRENEN LİDER ÖĞRETMEN SEMİNERİ	2.10.2009	Katılım Belgesi
		ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	15.12.2008	Katılım Belgesi
		GÖNÜLLÜ KAN BAĞIŞÇISI EĞİTİMİ SEMİNERİ	6.03.2008	Katılım Belgesi
		PROGRAM TANITIM SEMİNERİ (TÜRKÇE)	6.09.2006	Katılım Belgesi
SE***** ZE*****	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.127 - Ortaöğretimde Akran Zorbalığı Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.126 - Medya Okuryazarlığına Giriş Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.123 - Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	29.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	29.04.2023	Katılım Belgesi

		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	24.02.2023	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18.11.2021	Katılım Belgesi
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	18.01.2016	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	14.09.2023	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	6.03.2023	Başarı Belgesi
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	6.10.2021	Başarı Belgesi
		ASP/NET Web Programlama Kursu	10.01.2011	Başarı Belgesi
		İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	10.11.2008	Katılım Belgesi
		Okul Sağlığı Semineri	22.05.2008	Katılım Belgesi
SE***** SO*****	TÜRKÇE	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi

		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	16.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	16.04.2022	Katılım Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	6.12.2023	Başarı Belgesi
		2.01.01.02.028 - Kapsayıcı Eğitim Türkçe'nin İkinci Dil Olarak Öğretimi Kursu	10.09.2018	Başarı Belgesi
		2.02.04.01.002 - Dikkat Eksikliği, Hiperaktivite Bozukluğu ve Başetme Yolları Kursu	6.03.2017	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	27.06.2016	Başarı Belgesi
		Çocuklarda ve Ergenlerde Madde Bağımlılığı Semineri	26.02.2016	Katılım Belgesi
		Öğrenen Lider Öğretmen Semineri	14.02.2015	Katılım Belgesi
		Etkili İletişim ve Empati Kurma Teknikleri Semineri	9.03.2015	Katılım Belgesi
		Ölçme ve Değerlendirme Semineri	24.04.2013	Katılım Belgesi
		BEP ve Kaynaştırma Eğitimi Semineri	1.04.2013	Katılım Belgesi
		Temel Eğitim Kursu	8.03.2010	Başarı Belgesi
YU***** E*****SA*****	DİN K.A.B.	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi

		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	30.04.2022	Katılım Belgesi
		1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	8.08.2022	Katılım Belgesi
		2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	30.05.2022	Başarı Belgesi
		4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	9.05.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	9.05.2022	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2.10.2023	Başarı Belgesi
		2.01.01.02.018 - Harezmî Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	15.11.2021	Başarı Belgesi
		2.01.01.07.038 - Kuran-ı Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Kursu I	5.11.2019	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	7.10.2019	Başarı Belgesi
		4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	9.05.2018	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	5.11.2018	Başarı Belgesi
		ADAY ÖĞRETMEN UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	5.10.2015	Katılım Belgesi

Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Hizmetli	0	1	İLKOKUL	6	1
2	Hizmetli(TYP-İŞKUR)	0	1	İLKOKUL	0	1

Tablo 14. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans
-----------------	---

Psikolojik Danışmanın Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışmanın Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışmanın Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	1	0	1	50	0	20	1	1	1

2.7.3. Teknolojik Düzey

Tablo 20. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Etkileşimli Tahta	18	18	18	0
Yazıcı	4	4	4	0
Fotokopi Makinesi	1	1	1	1
Bilgisayar	4	4	4	0
Diz üstü bilgisayar	3	3	3	0

Tablo 21. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	Var		1		
Ekipman Odası		Yok		1	
Kütüphane	Var		1		
Rehberlik Servisi	Var		1		
Resim Odası	Var		1		
Müzik Odası	Var		1		

Çok Amaçlı Salon	Var		1		
Spor Salonu	Var		1		

Okul Kat Sayısı	6
Derslik Sayısı	16
Derslik Alanları (m2)	50 m2
İdari Odaların Alanı (m2)	35 m2
Öğretmenler Odası (m2)	64 m2
Okul Oturma Alanı (m2)	2150 m2
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	110 m2
Okul Kapalı Alan (m2)	3450 m2
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	250 m2
Kantin (m2)	100 m2

2.7.4. Mali Kaynaklar

Tablo 17. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	0	0	0	0	0
Okul Aile Birliği	90000	120000	130000	140000	150000
Özel İdare	0	0	0	0	0
Kira Gelirleri	30000	40000	50000	50000	60000
Döner Sermaye	0	0	0	0	0
Dış Kaynak/Projeler	0	0	0	0	0
Diğer	10000	15000	20000	30000	40000
TOPLAM	130000	175000	200000	225000	250000

Tablo 18. Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri

Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Tablo 19. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
HARCAMA KALEMLERİ						
Temizlik		25000		35000		20000
Küçük Onarım		3850		15000		15000
Bilgisayar Harcamaları		0		0		10000
Büro Makinaları Harcamaları		25000		25000		15000
Telefon	71467,41	0	90036,00	0	90181,00	0
Sosyal Faaliyetler		0		0		0
Kırtasiye		11150		10252,49		3410,50
GENEL		57476,53		80252,49		63410,50

2.7.5. İstatistik Veriler

Sınıf/Şube	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı	Sınıf Toplamı
5. Sınıf / A Şubesi	13	11	24
5. Sınıf / B Şubesi	12	11	23
5. Sınıf / C Şubesi	12	13	25
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	37	35	72
6. Sınıf / A Şubesi	9	10	19
6. Sınıf / B Şubesi	9	7	16
6. Sınıf / C Şubesi	9	8	17
6. Sınıf / D Şubesi	12	6	18
6. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	0	0	0
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	39	31	70
7. Sınıf / A Şubesi	8	12	20
7. Sınıf / B Şubesi	8	12	20
7. Sınıf / C Şubesi	11	12	23
7. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	0	0	0
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	27	36	63
8. Sınıf / A Şubesi	11	6	17
8. Sınıf / B Şubesi	11	6	17
8. Sınıf / C Şubesi	11	10	21
8. Sınıf / D Şubesi	10	7	17
8. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	0	0	0

SINIF GENELİNDE TOPLAM:	43	29	72
OKUL TOPLAMI:	146	131	277

YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI	KIZ ÖĞRENCİ	ERKEK ÖĞRENCİ	TOPLAM
SURİYE Uyruklu Öğrenci Sayısı :	5	1	6
FAS Uyruklu Öğrenci Sayısı :	1	0	1
CEZAYİR Uyruklu Öğrenci Sayısı :	0	1	1
RUSYA FEDERASYONU Uyruklu Öğrenci Sayısı :	0	3	3
AZERBAYCAN Uyruklu Öğrenci Sayısı :	1	1	2
KAZAKİSTAN Uyruklu Öğrenci Sayısı :	1	1	2
ÖZBEKİSTAN Uyruklu Öğrenci Sayısı :	1	1	2
TÜRKMENİSTAN Uyruklu Öğrenci Sayısı :	1	0	1
İRAN Uyruklu Öğrenci Sayısı :	1	3	4
İRAK Uyruklu Öğrenci Sayısı :	0	2	2
MOĞOLİSTAN Uyruklu Öğrenci Sayısı :	1	0	1
TOPLAM:	12	13	25

ÖZEL EĞİTİME İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİ SAYILARI	KIZ ÖĞRENCİ	ERKEK ÖĞRENCİ	TOPLAM
5.SINIF	1	3	4
6.SINIF	1	5	6
7.SINIF	2	2	4
8.SINIF	2	1	3
TOPLAM:	6	11	17

- Öğrenci kursları

Kurs Açılan Dersler: Türkçe , Matematik, Fen Bilimleri, İngilizce, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Kurslara katılan öğrenci sayısı: 27

Görev alan öğretmenlerin sayısı: 1

Kursun akademik başarıya olan katkısı : Olumlu

- Okul/kurumun akademik başarısı

Ulusal düzeyde yapılan sınavlarda başarı sağlayan öğrenci sayısı : 25

Mevcudat oranı: %10

Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı/oranı, : 256 - %78

sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı/oranı vb.) 10 - %22

Tablo 26

Sosyal Faaliyet Adı	Görev Alan Öğretmen Sayısı	Görev Alan Öğrenci Sayısı	Veli Sayısı
İlköğretim Haftası Açılış Töreni	2	12	0
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	2	42	0
İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	2	36	0
18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma	2	41	3
15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü	2	32	5
Mevlid-i Nebî Haftası	1	24	8
Atatürk Haftası (10- 16 Kasım)	2	42	12
Öğretmenler Günü (24 Kasım)	2	28	5
Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)	2	45	38
Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)	2	43	59

Kültürel Faaliyet Adı	Görev Alan Öğretmen Sayısı	Görev Alan Öğrenci Sayısı	Veli Sayısı
İstanbul Arkeoloji Müzesi Gezisi	2	23	0

Tablo 27

	SOSYAL KULÜP ADI
1	KÜLTÜR EDEBİYAT YAYIN VE KÜTÜPHANECİLİK KULÜBÜ
2	

	TEMİZLİK VE SAĞLIK, YEŞİLAY KULÜBÜ
3	SPOR KULÜBÜ
4	TRAFİK GÜVENLİĞİ VE İLK YARDIM KULÜBÜ
5	BİLİM FEN TEKNOLOJİ KULÜBÜ
6	GEZİ, TANITMA ve TURİZM KULÜBÜ
7	GÖRSEL SANATLAR KULÜBÜ
8	SATRAÇ KULÜBÜ
9	ENERJİ VERİMLİLİĞİ KULÜBÜ
10	DEMOKRASİ, İNSAN HAKLARI ve YURTTAŞLIK KULÜBÜ
11	ÇEVRE KORUMA KULÜBÜ
12	MEDENİYET VE DEĞERLER EĞİTİMİ KULÜBÜ
13	FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ
14	KIZILAY ve KAN BAĞIŞI KULÜBÜ
15	ÇOCUK HAKLARI KULÜBÜ
16	SİVİL SAVUNMA KULÜBÜ
17	MÜZİK KULÜBÜ

- Personel devam durumu

Personelin sevk alma durumu

Zorunlu izinler hariç alınan izin süreleri: 5

Sevk alma sıklığı : Orta

Haftalık rapor ortalama sayısı: 3

- Rehberlik hizmetleri

Yararlanan öğrenci sayısı: 280

Diğer faaliyetleri: Aile eğitimleri

- **Engelli öğrenciler için kolaylaştırıcı çalışmalar**

Engelli öğrencilerin sayısı : 1

Engel çeşidi : Fiziksel

- Fiziki mekânlar

(Spor salonu, Bilişim Teknolojileri Sınıfı, Fen Laboratuvarı, 16 adet derslik, Görsel Sanatlar Atölyesi, Müzik odası, 3 adet idari oda, öğretmenler odası bulunmakta

olup kullanıma uygundur. Bu odalar her gün kullanılmaktadır. Binanın dış ve iç ses yalıtımı bulunmamaktadır. Danışma ve ziyaretçi odası yoktur.

- Kantin ve yemekhane işletmeci tarafından işletilmektedir. Kantin ihtiyacı karşılama karşılama. Okula getirisi maddi olarak aylık kira vermektedir. Öğrencilerin dışarı gitmesini önlemekte olup, öğrencinin sağlıklı ve düzenli beslenmesine katkıda bulunmaktadır.
- Okul doğalgazla ısıtılmaktadır. Yakıt türü doğalgazdır. Isınma tam sağlanmaktadır. Kalorifer görevlisinin ateşçi belgesi bulunmaktadır.
- Sivil savunma çalışmaları zamanında yapılmaktadır. Yangın tertibatı, yangın tüpü, ikaz alarm zili bulunmaktadır. Elektrik tertibatının kontrolü, baca temizliği, kalorifer kazanının temizliği düzenli olarak yapılmaktadır. Sivil savunma tatbikatı yapılmaktadır.
- Diğer araç ve gereçler . Fen laboratuvarı malzemeleri, panolar. Panolar öğrenci çalışmalarını sergilemek için etkin olarak kullanılmaktadır.
- Okulun yaptığı benzer okullarda olmayan ya da öncülüğünü okulun yaptığı diğer okullara da örnek olan çalışma olarak Zilsiz Okul çalışması uygulanmıştır.
- Okul Emniyet müdürlüğü ile iş birliği içinde “En İyi Narkotik Polisi Anne” semineri düzenlemiştir.
- Okul , Okulum Temiz Belgesine sahiptir. Ayrıca düzenli olarak mezuniyet törenleri düzenlemektedir.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı ÖĞRENCİ DEVAMSIZLIK İSTATİSTİĞİ

	Öğrenci Sayısı			0,5 - 5,5 GÜN ARASI				6 - 10,5 GÜN ARASI				11 - 19,5 GÜN ARASI				20 VE ÜZERİ GÜN ARASI			
				ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ		ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ		ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ		ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ	
Sınıf	K	E	TOPLAM	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
5. SINIF	35	37	72	17	14	16	24	6	10	5	2	3	4	4	4	0	0	3	1
6. SINIF	31	39	70	11	28	14	13	5	4	2	5	1	3	3	10	1	0	6	9
7. SINIF	36	27	63	19	9	14	13	4	7	4	4	4	5	6	0	2	2	8	5
8. SINIF	29	43	72	12	23	9	17	7	7	4	13	3	4	6	4	0	0	9	2
TOPLAM	131	146	277	59	74	53	67	22	28	15	24	11	16	19	18	3	2	26	17

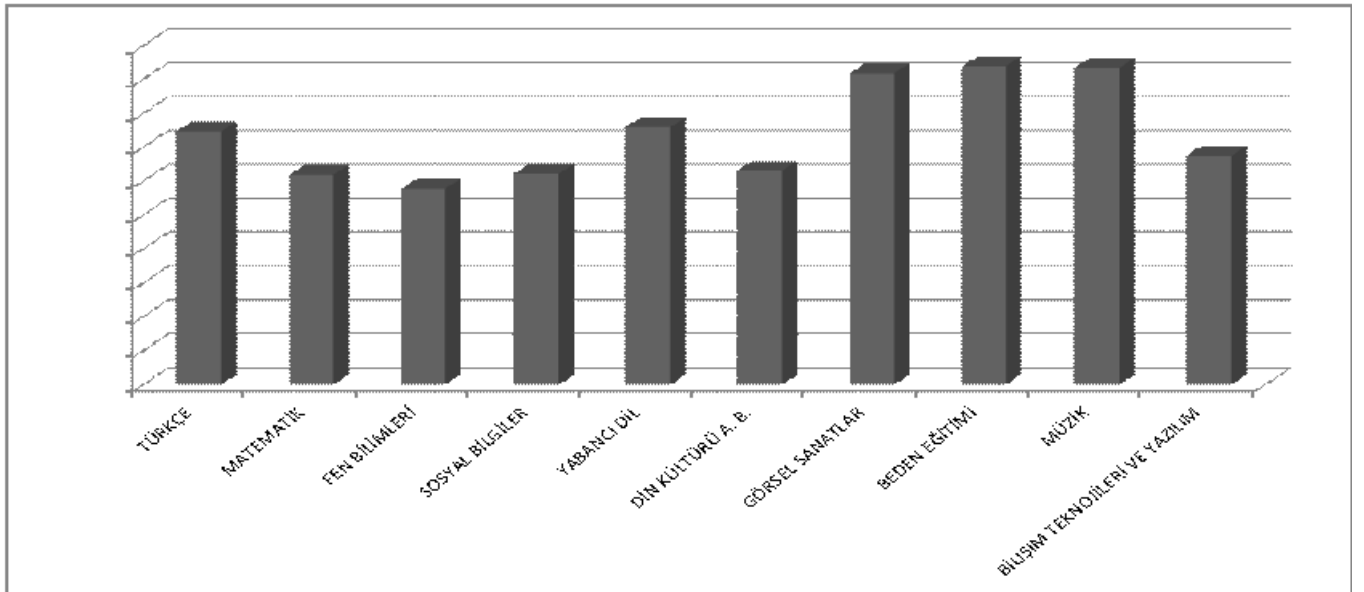
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HARBİYE ORTAOKULU 1.DÖNEM 5.SINIFLAR GENEL DERS BAŞARI DURUM ANALİZİ

	TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	DİN KÜLTÜRÜ A. B.	GÖRSEL SANATLAR	BEDEN EĞİTİMİ	MÜZİK	BİLİŞİM TEKNOJİLERİ VE YAZILIM
5-A	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	20	18	15	18	23	24	24	24	23
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	4	6	9	6	1	1			
	BAŞARI YÜZDESİ :	83	75	63	75	96	100	100	100	96
	NOT ORTALAMASI :	73,32	67,83	55,54	64,69	76,52	62,91	91,15	95,00	93,51

5-B	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	23	23	23	23	23	23	23	23	23
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	21	17	18	20	23	21	23	23	23
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	2	6	5	3	2				
	BAŞARI YÜZDESİ :	91	74	78	87	100	91	100	100	100
	NOT ORTALAMASI :	77,71	62,88	58,15	65,53	76,49	69,88	94,78	94,20	94,93

5-C	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	25	25	25	25	25	25	25	25	25
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	22	12	18	15	24	17	25	25	20
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	3	13	7	10	1	8	5		
	BAŞARI YÜZDESİ :	88	48	72	60	96	68	100	100	80
	NOT ORTALAMASI :	72,90	54,90	59,56	56,24	74,58	56,68	89,70	92,67	92,00

	TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	DİN KÜLTÜRÜ A. B.	GÖRSEL SANATLAR	BEDEN EĞİTİMİ	MÜZİK	BİLİŞİM TEKNOJİLERİ VE YAZILIM
5.SINIF OKUL GENELİ	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	72	72	72	72	72	72	72	72	72
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	63	47	51	53	70	57	72	72	66
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	9	25	21	19	4	6	0	0	0
	BAŞARI YÜZDESİ :	88	66	71	74	97	79	100	100	92
	NOT ORTALAMASI :	74,65	61,87	57,75	62,16	75,86	63,16	91,88	93,96	93,48



**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HARBİYE ORTAOKULU 1.DÖNEM
6.SINIFLAR GENEL DERS BAŞARI DURUM ANALİZİ**

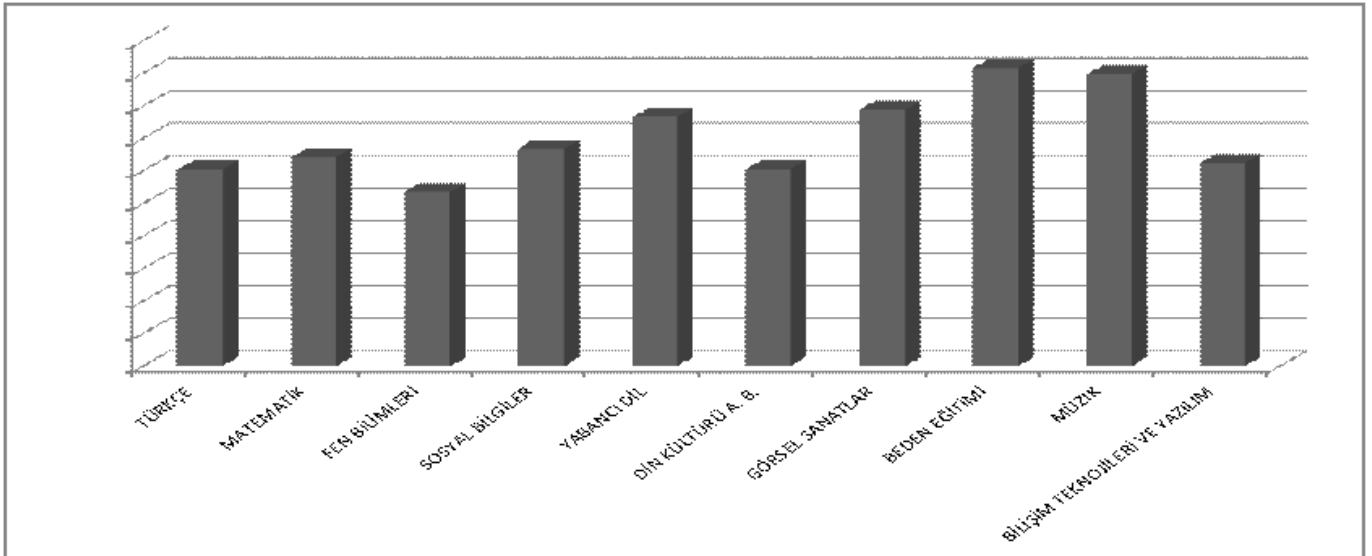
		TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	DİN KÜLTÜRÜ A. B.	GÖRSEL SANATLAR	BEDEN EĞİTİMİ	MÜZİK	BİLİŞİM TEKNOJİLERİ VE YAZILIM
6-A	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	19	19	19	19	19	18	19	19	19	19
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	14	19	14	17	18	15	16	18	19	11
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	5	5	2	1	3	3	1	8		
	BAŞARI YÜZDESİ :	74	100	74	89	95	83	84	95	100	58
1. DÖNEM NOT ORTALAMASI :		59,11	73,54	63,89	65,06	77,96	59,50	80,89	90,53	89,47	50,26

6-B	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	12	14	7	16	16	14	13	16	16	16
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	4	2	9	2	3					
	BAŞARI YÜZDESİ :	75	88	44	100	100	88	81	100	100	100
1. DÖNEM NOT ORTALAMASI :		54,23	63,04	43,13	66,70	77,47	60,71	79,30	93,44	89,43	73,75

6-C	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	12	14	10	14	14	13	14	14	14	11
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	2	4	1		3					
	BAŞARI YÜZDESİ :	86	100	71	100	100	93	100	100	100	79
1. DÖNEM NOT ORTALAMASI :		65,71	67,05	54,86	75,54	78,16	67,31	88,84	95,54	91,85	65,24

6-D	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	18	18	18	18	17	18	18	18	18	18
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	15	9	13	15	16	13	16	17	18	14
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	3	9	5	3	1	5	2	1	4	
	BAŞARI YÜZDESİ :	83	50	72	83	94	72	89	94	100	78
1. DÖNEM NOT ORTALAMASI :		62,86	53,19	52,62	59,71	72,81	54,83	66,18	86,94	88,43	60,43

		TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	DİN KÜLTÜRÜ A. B.	GÖRSEL SANATLAR	BEDEN EĞİTİMİ	MÜZİK	BİLİŞİM TEKNOJİLERİ VE YAZILIM
6.SINIF OKUL GENELİ	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	67	67	67	67	66	66	67	67	67	67
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	53	56	44	62	64	55	59	65	67	52
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	14	11	12	3	9	3	1	8	0	0
	BAŞARI YÜZDESİ :	79	84	65	93	97	84	89	97	100	79
1. DÖNEM NOT ORTALAMASI :		60,48	64,20	53,62	66,75	76,60	60,59	78,80	91,61	89,79	62,42



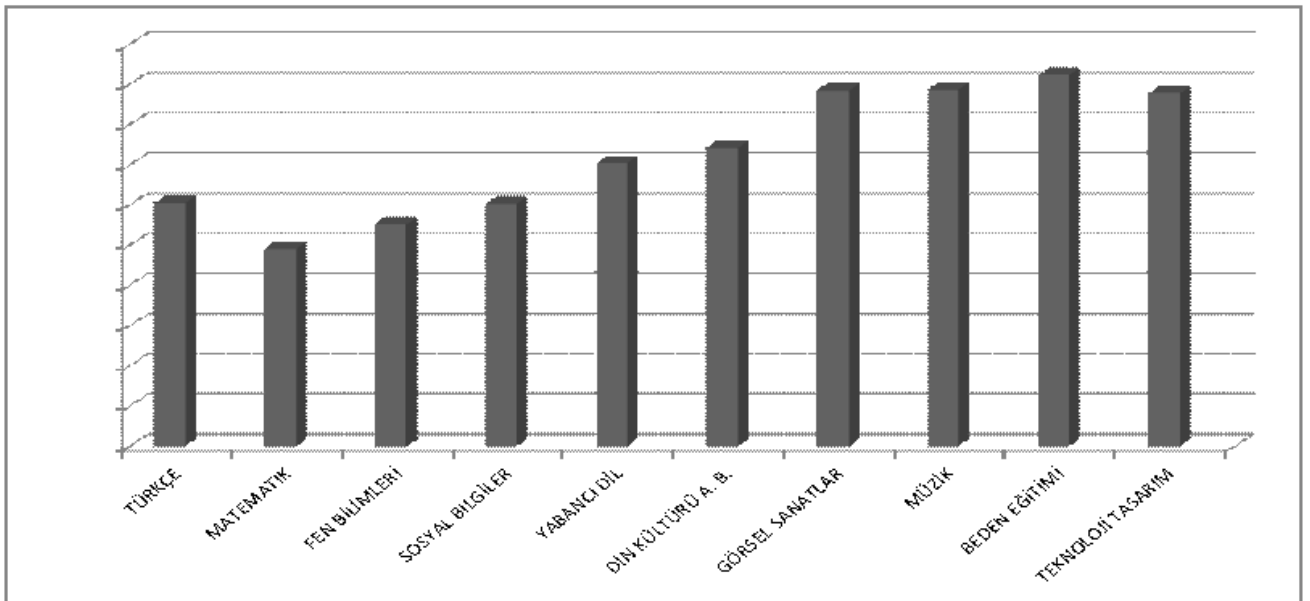
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HARBİYE ORTAOKULU 1.DÖNEM 7.SINIFLAR GENEL DERS BAŞARI DURUM ANALİZİ

	TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	DİN KÜLTÜRÜ A. B.	GÖRSEL SANATLAR	MÜZİK	BEDEN EĞİTİMİ	TEKNOLOJİ TASARIM
7-A	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	20	20	20	20	19	20	20	20	20
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	15	9	11	14	11	19	20	20	20
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	5	11	9	6	8	1			
	BAŞARI YÜZDESİ :	75	45	55	70	58	95	100	100	100
	1.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	63,89	50,06	54,95	62,06	60,25	79,02	92,31	88,38	92,71

7-B	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	11	5	10	10	20	17	20	20	20
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	9	15	10	10	3				
	BAŞARI YÜZDESİ :	55	25	50	50	100	85	100	100	100
	1.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	51,35	37,97	45,67	46,83	80,82	65,48	85,00	84,37	91,67

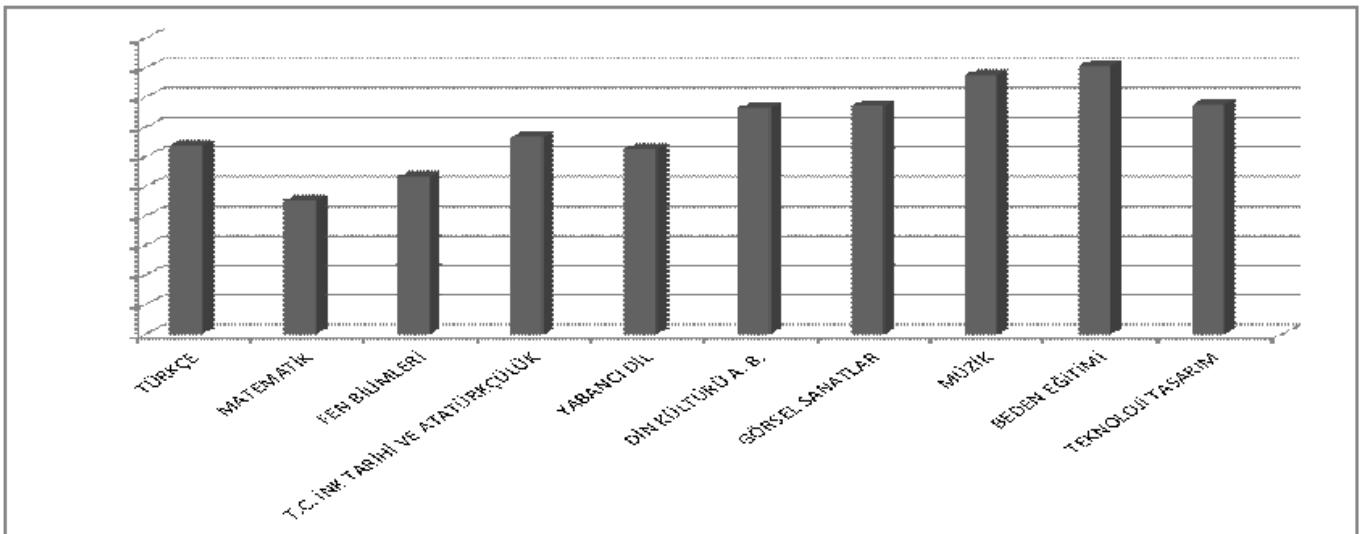
7-C	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	23	23	23	23	23	23	23	23	23	
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	19	15	18	22	19	21	22	23	23	
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	4	8	5	1	4	2	1	1		
	BAŞARI YÜZDESİ :	83	65	78	96	83	91	96	100	96	100
	1.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	66,35	59,15	65,25	71,98	70,15	78,22	87,93	93,12	92,75	90,22

	TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	DİN KÜLTÜRÜ A. B.	GÖRSEL SANATLAR	MÜZİK	BEDEN EĞİTİMİ	TEKNOLOJİ TASARIM	
7.SINIF OKUL GENELİ	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	63	63	63	63	62	63	63	63	63	
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	45	29	39	46	50	57	62	63	63	
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	18	34	24	17	15	3	1	1	0	
	BAŞARI YÜZDESİ :	71	45	61	72	80	90	99	100	99	100
	1.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	60,53	49,06	55,29	60,29	70,41	74,24	88,42	88,62	92,38	87,74



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HARBİYE ORTAOKULU 1.DÖNEM 8.SINIFLAR GENEL DERS BAŞARI DURUM ANALİZİ

		TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	T.C. İNK TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	YABANCI DİL	DİN KÜLTÜRÜ A. B.	GÖRSEL SANATLAR	MÜZİK	BEDEN EĞİTİMİ	TEKNOLOJİ TASARIM
8-A	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	15	8	14	16	15	17	15	17	16	16
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	2	9	3	1	2	2	1	1		
	BAŞARI YÜZDESİ :	88	47	82	94	88	100	88	100	94	94
	1. DÖNEM NOT ORTALAMASI :	68,97	50,41	64,73	65,83	66,67	79,98	73,97	90,44	90,00	84,22
8-B	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	14	4	7	16	11	16	16	16	16	15
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	2	12	9	5	1					
	BAŞARI YÜZDESİ :	88	25	44	100	69	100	100	100	100	94
	1. DÖNEM NOT ORTALAMASI :	71,18	37,00	41,77	66,72	60,21	76,25	81,72	85,78	92,86	72,50
8-C	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	20	20	20	20	19	20	20	20	20	20
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	11	8	9	17	11	14	13	18	17	17
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	9	12	11	3	8	6	7	2	3	3
	BAŞARI YÜZDESİ :	55	40	45	85	58	70	65	90	85	85
	1. DÖNEM NOT ORTALAMASI :	56,19	41,40	41,39	63,00	57,01	67,28	68,19	82,13	82,04	74,42
8-D	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	16	16	16	16	16	15	16	16	16	16
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	11	10	10	15	12	13	16	16	16	16
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	5	6	6	1	4	2				
	BAŞARI YÜZDESİ :	69	63	63	94	75	87	100	100	100	100
	1. DÖNEM NOT ORTALAMASI :	58,92	51,72	64,76	70,99	66,64	81,80	84,45	91,77	97,60	79,17
8.SINIF OKUL GENELİ	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	69	69	69	69	68	68	69	69	69	69
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	51	30	40	64	49	60	60	67	65	64
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	18	39	29	10	15	10	8	3	3	3
	BAŞARI YÜZDESİ :	75	44	58	93	72	89	88	98	95	93
	1. DÖNEM NOT ORTALAMASI :	63,82	45,13	53,16	66,64	62,63	76,33	77,08	87,53	90,63	77,57



**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HARBİYE ORTAOKULU 1.DÖNEM
OKUL GENELİ TAKDİR VE TEŞEKKÜR BELGESİ DURUMU**

1.DÖNEM		5-A	5-B	5-C	6-A	6-B	6-C	6-D	7-A	7-B	7-C	8-A	8-B	8-C	8-D
	SINIF MEVCUSU	24	24	25	20	18	20	19	21	21	23	17	17	20	17
	TAKDİR BELGE SAYISI	7	6	3	3	1	3	1	4	2	7	5	2	5	5
	TEŞEKKÜR BELGESİ SAYISI	5	5	8	2	1	3	3	3	0	4	3	1	2	3
	BELGE ALAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI	12	13	14	15	16	14	15	14	19	12	9	14	13	9

1.DÖNEM		5.SINIFLAR	6.SINIFLAR	7.SINIFLAR	8.SINIFLAR	TOPLAM
	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	73	77	65	54	269
	TAKDİR BELGE SAYISI TOPLAM	16	7	7	14	44
	TEŞEKKÜR BELGE SAYISI TOPLAM	18	6	6	8	38
	BELGE ALAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI TOPLAM	39	45	48	35	167

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HARBİYE ORTAOKULU 1.DÖNEM
5.SINIFLAR GENEL DERS BAŞARI DURUM ANALİZİ**

		TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	DİN KÜLTÜRÜ A. B.	GÖRSEL SANATLAR	BEDEN EĞİTİMİ	MÜZİK	BİLİŞİM TEKNOJİLERİ VE YAZILIM
5-A	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	20	20	20	20	20	19	20	20	20	20
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	16	17	17	20	16	19	20	20	20	19
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	4	3	3		4					1
	BAŞARI YÜZDESİ :	80	85	85	100	80	100	100	100	100	95
	NOT ORTALAMASI :	62,9500	66,6700	63,6900	70,5600	64,3300	74,4700	92,0000	91,4600	87,0500	66,6700

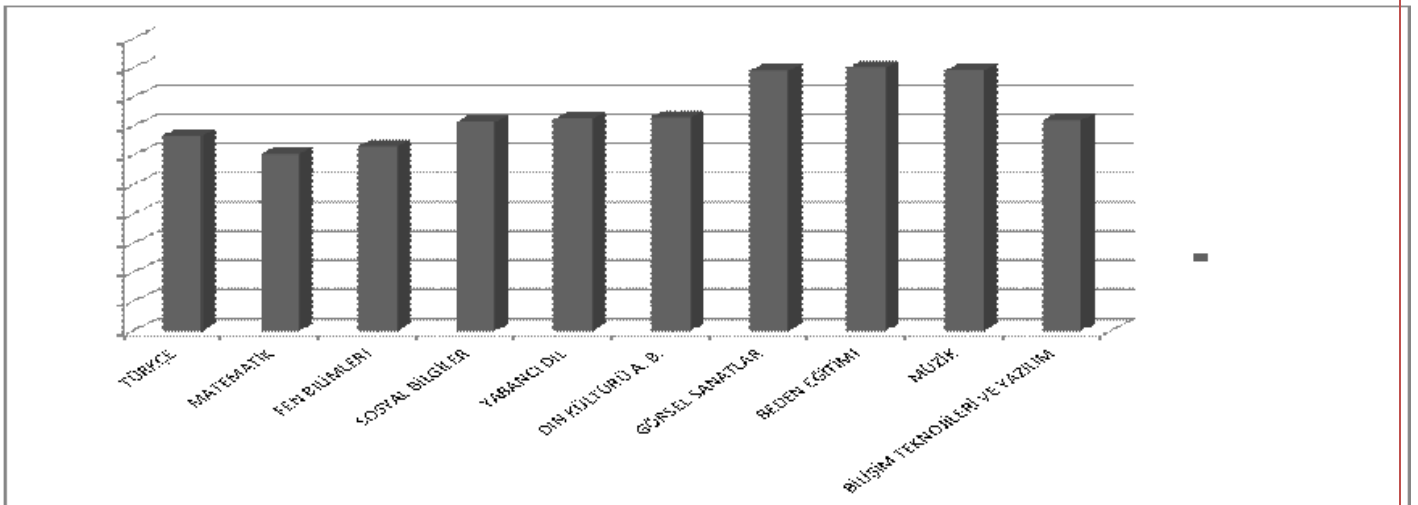
5-B	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	16	14	16	20	19	19	20	19	20	16
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	2	6	2		1	1		1		2
	BAŞARI YÜZDESİ :	90	70	90	100	95	95	100	95	100	90
	NOT ORTALAMASI :	74,6300	66,6100	64,9700	70,0700	66,3500	72,4200	88,5600	86,3000	90,1200	73,2900

5-C	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	17	16	17	19	16	19	20	19	19	20
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	4	5	4	2	5	2	1	2	2	1
	BAŞARI YÜZDESİ :	81	76	81	90	76	90	95	90	90	95
	NOT ORTALAMASI :	63,9100	59,3600	63,4100	66,2800	63,3300	70,9500	88,5700	87,6600	82,4600	72,3800

5-D	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	16	16	16	19	17	19	19	19	19	19
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	3	1	1	2						
	BAŞARI YÜZDESİ :	84	95	95	100	89	100	100	100	100	100
	NOT ORTALAMASI :	63,5000	65,4800	66,4300	76,5600	73,7500	74,3900	89,4700	92,3200	96,2700	73,7700

5.SINIF OKUL GENELİ	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	80	80	80	80	80	79	80	80	80	80
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	67	63	70	78	66	76	79	77	76	76
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	13	13	10	4	10	3	1	3	2	4
	BAŞARI YÜZDESİ :	84	81	88	98	83	96	99	96	96	95
	NOT ORTALAMASI :	66,7500	60,3900	63,1300	71,4400	72,3300	73,0600	88,9000	90,0400	86,9900	72,0300

	TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	DİN KÜLTÜRÜ A. B.	GÖRSEL SANATLAR	BEDEN EĞİTİMİ	MÜZİK	BİLİŞİM TEKNOJİLERİ VE YAZILIM
NOT ORTALAMASI :	66,7500	60,3900	63,1300	71,4400	72,3300	73,0600	88,9000	90,0400	86,9900	72,0300



1. DÖNEM NOT ORTALAMASI :

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HARBİYE ORTAOKULU 2.DÖNEM 6.SINIFLAR GENEL DERS BAŞARI DURUM ANALİZİ

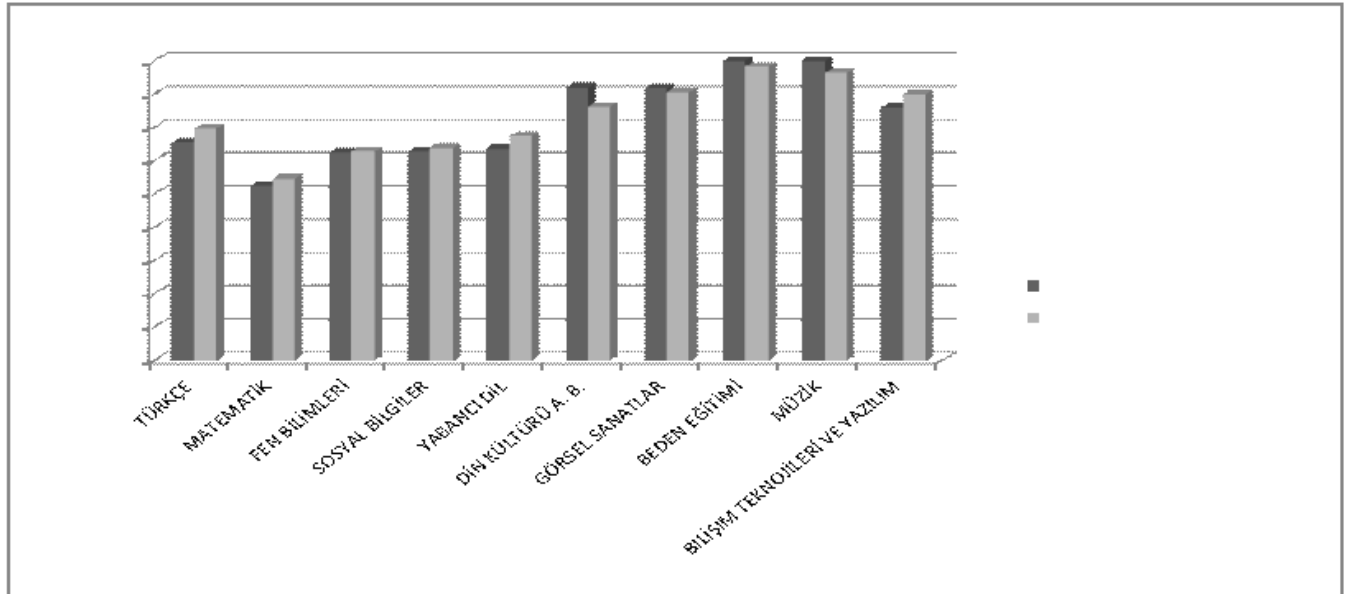
	TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	DİN KÜLTÜRÜ A. B.	GÖRSEL SANATLAR	BEDEN EĞİTİMİ	MÜZİK	BİLİŞİM TEKNOJİLERİ VE YAZILIM
6-A										
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	18	12	19	20	14	23	23	23	23	21
BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	6	12	5	4	10	1	1	1	1	3
BAŞARI YÜZDESİ :	75	50	79	83	58	96	96	96	96	88
2.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	58,0100	47,8400	57,2000	58,6900	60,2000	80,6300	79,7100	90,9000	84,3700	73,8200
1.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	63,6100	50,9500	63,3300	59,3600	63,5600	74,0700	81,1000	89,0000	84,6300	79,6700

	TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	DİN KÜLTÜRÜ A. B.	GÖRSEL SANATLAR	BEDEN EĞİTİMİ	MÜZİK	BİLİŞİM TEKNOJİLERİ VE YAZILIM
6-B										
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	25	25	25	25	25	24	25	25	25	25
BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	23	7	15	16	20	23	23	23	23	22
BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	2	18	10	9	5	1	2	2	2	3
BAŞARI YÜZDESİ :	92	28	60	64	80	96	92	92	92	88
2.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	71,8400	40,3500	53,8100	52,7600	62,7300	78,9600	78,3500	86,6700	90,3000	66,5300
1.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	74,9000	47,5200	54,8000	52,2500	66,5500	71,8800	75,0000	88,2700	86,0700	73,8000

	TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	DİN KÜLTÜRÜ A. B.	GÖRSEL SANATLAR	BEDEN EĞİTİMİ	MÜZİK	BİLİŞİM TEKNOJİLERİ VE YAZILIM
6-C										
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	27	26	26	26	26	26	26	25	26	25
BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	23	20	23	24	23	24	25	23	26	23
BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	4	6	3	2	3	2	1	2	0	2
BAŞARI YÜZDESİ :	85	77	88	92	88	92	96	92	100	92
2.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	66,2700	69,2800	76,1700	76,5500	67,8500	86,5400	87,0200	92,3700	95,1300	87,4000
1.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	70,5000	65,2600	70,1900	80,0000	71,9500	82,5600	85,4800	87,6300	88,4600	86,5100

	TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	DİN KÜLTÜRÜ A. B.	GÖRSEL SANATLAR	BEDEN EĞİTİMİ	MÜZİK	BİLİŞİM TEKNOJİLERİ VE YAZILIM
6.SINIF OKUL GENELİ										
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	76	75	75	75	75	74	75	74	75	74
BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	64	39	57	60	57	70	71	69	72	66
BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	12	36	18	15	18	4	4	5	3	8
BAŞARI YÜZDESİ :	84	52	76	80	76	95	95	93	96	89
2.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	65,3800	52,4900	62,3900	62,6700	63,5900	82,0400	81,6900	89,9300	89,9300	75,9200
1.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	69,6700	54,5800	62,7700	63,8700	67,3500	76,1700	80,5300	88,3000	86,3900	79,9900

	TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	DİN KÜLTÜRÜ A. B.	GÖRSEL SANATLAR	BEDEN EĞİTİMİ	MÜZİK	BİLİŞİM TEKNOJİLERİ VE YAZILIM
2.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	65,38	52,49	62,39	62,67	63,59	82,04	81,69	89,93	89,93	75,92
1.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	69,67	54,58	62,77	63,87	67,35	76,17	80,53	88,30	86,39	79,99

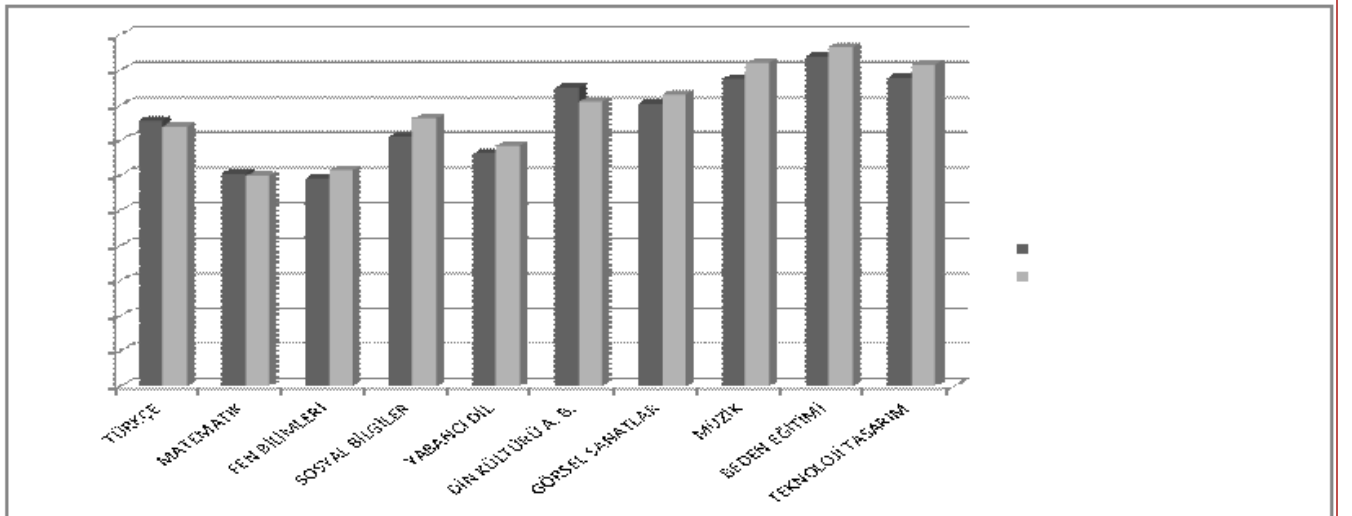


1. DÖNEM NOT ORTALAMASI :

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HARBİYE ORTAOKULU 2.DÖNEM
7.SINIFLAR GENEL DERS BAŞARI DURUM ANALİZİ

	TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	DİN KÜLTÜRÜ A. B.	GÖRSEL SANATLAR	MÜZİK	BEDEN EĞİTİMİ	TEKNOLOJİ TASARIM
7-A	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	16	16	16	16	16	16	16	16	16
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	16	15	15	16	15	16	16	16	16
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	0	1	1	0	1	0	0	0	0
	BAŞARI YÜZDESİ :	100	94	94	100	94	100	100	100	100
	2.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	91,1900	70,4200	68,4000	78,5600	75,3600	91,7700	83,1300	89,8400	99,0600
1. DÖNEM NOT ORTALAMASI :	83,1000	68,2000	67,3600	84,6600	78,5800	82,8700	77,7800	92,2200	98,8000	98,4300
7-B	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	16	11	9	15	16	16	16	16	16
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	1	6	8	2	1	1	1	1	1
	BAŞARI YÜZDESİ :	94	65	53	88	94	94	94	94	100
	2.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	73,0300	55,0300	48,0600	69,2000	60,7000	82,2100	78,2400	86,4200	91,3700
1. DÖNEM NOT ORTALAMASI :	79,3300	55,3000	57,4400	74,1300	65,5300	79,5400	80,9700	94,3500	95,9300	96,6700
7-C	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	20	20	20	20	19	20	20	20	20
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	16	13	12	14	11	18	16	18	18
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	4	7	8	6	8	2	4	2	2
	BAŞARI YÜZDESİ :	80	65	60	70	58	90	80	90	90
	2.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	68,8600	52,6000	51,9400	58,4900	60,1400	76,5700	72,8800	80,3300	90,8300
1. DÖNEM NOT ORTALAMASI :	72,8900	54,2200	51,3200	64,9600	63,9300	77,7200	84,6700	89,2100	93,3300	80,7900
7-D	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	18	18	18	18	18	17	18	18	18
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	15	15	16	17	14	16	17	17	17
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	3	3	2	1	4	1	1	1	1
	BAŞARI YÜZDESİ :	83	83	89	94	78	94	94	94	94
	2.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	69,3000	63,9200	68,5100	77,6200	68,6200	88,6300	87,5000	92,5900	93,9800
1. DÖNEM NOT ORTALAMASI :	60,3000	61,5100	69,2400	80,7200	65,3900	83,3800	88,6800	92,0800	98,1500	90,2800
7.SINIF OKUL GENELİ	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	71	71	71	71	70	71	71	71	71
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	63	54	52	62	56	66	65	67	68
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	8	17	19	9	14	4	6	4	3
	BAŞARI YÜZDESİ :	89	76	73	87	80	94	92	94	96
	2.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	75,6000	60,4900	59,2300	70,9700	66,2100	84,7900	80,4300	87,3000	93,8100
1. DÖNEM NOT ORTALAMASI :	73,9000	59,8100	61,3400	76,1200	68,3600	80,8800	83,0300	91,9700	96,5500	91,5400

	TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	DİN KÜLTÜRÜ A. B.	GÖRSEL SANATLAR	MÜZİK	BEDEN EĞİTİMİ	TEKNOLOJİ TASARIM
2.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	75,60	60,49	59,23	70,97	66,21	84,79	80,43	87,30	93,81	87,74
1. DÖNEM NOT ORTALAMASI :	73,90	59,81	61,34	76,12	68,36	80,88	83,03	91,97	96,55	91,54

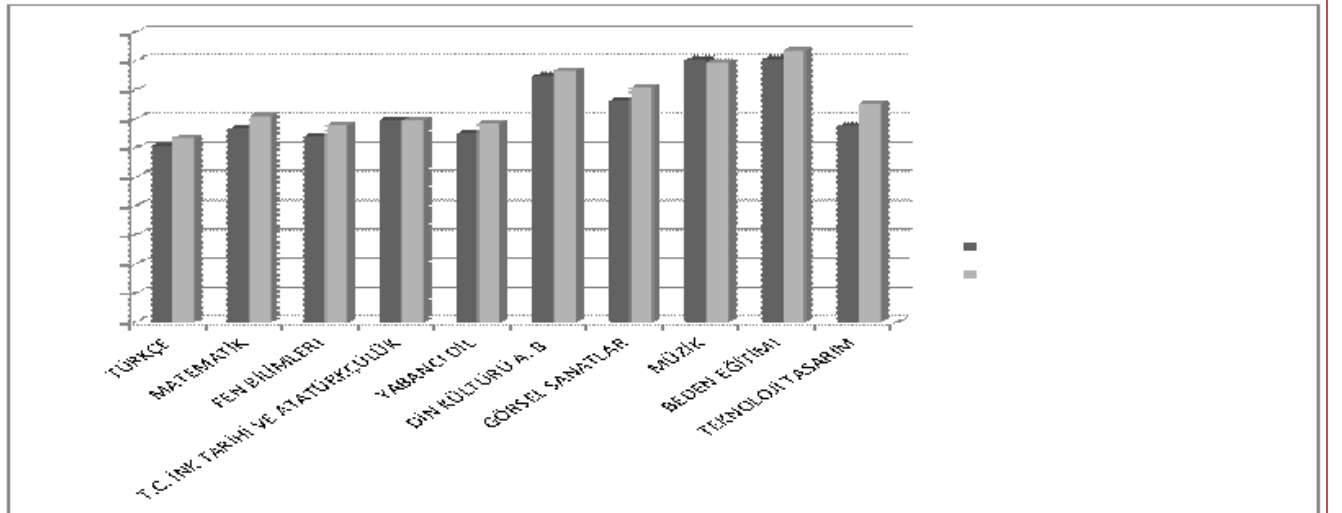


2. DÖNEM NOT ORTALAMASI :

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HARBİYE ORTAOKULU 2.DÖNEM
8.SINIFLAR GENEL DERS BAŞARI DURUM ANALİZİ**

	TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	T.C. İNK TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	YABANCI DİL	DİN KÜLTÜRÜ A. B.	GÖRSEL SANATLAR	MÜZİK	BEDEN EĞİTİMİ	TEKNOLOJİ TASARIM
8-A	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	25	25	25	25	25	25	25	25	25
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	13	17	15	17	15	22	22	23	21
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	12	8	10	8	10	3	3	2	4
	BAŞARI YÜZDESİ :	52	68	60	68	60	88	88	92	84
	2.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	43,9600	58,6100	52,3300	57,7300	55,5500	83,3300	72,9000	88,5700	90,9300
1.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	51,1500	57,4200	53,5500	53,2900	52,7800	79,4200	75,2700	89,1000	93,2100	51,0500
8-B	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	26	26	26	26	26	26	26	26	26
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	17	20	21	26	18	25	22	25	23
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	9	6	5	0	8	1	4	1	3
	BAŞARI YÜZDESİ :	65	77	81	100	69	96	85	96	88
	2.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	53,9900	60,1500	61,2800	79,6800	65,4600	84,9400	68,0200	88,7800	94,3600
1.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	55,5100	70,0500	57,5200	77,7400	55,5900	59,5500	73,9200	92,5700	95,1500	75,5200
8-C	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	26	26	26	26	26	26	26	26	26
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	22	22	22	18	13	23	23	25	24
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	4	4	4	8	13	2	3	1	2
	BAŞARI YÜZDESİ :	85	85	85	69	50	92	88	96	92
	2.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	59,6300	63,1200	56,9700	56,2100	54,2200	80,8700	63,9400	94,0100	91,4100
1.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	50,9300	55,5300	59,5500	54,5000	54,5100	77,4400	59,7700	85,5700	95,2500	59,2000
8-A ÖZEL EĞİTİM	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BAŞARI YÜZDESİ :	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	2.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	85,0000	85,0000	85,0000	85,0000	85,0000	90,0000	100,0000	90,0000	85,0000
1.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	55,0000	90,0000	90,0000	90,0000	90,0000	100,0000	100,0000	90,0000	90,0000	
8.SINIF OKUL GENELİ	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	79	79	79	79	79	75	79	79	77
	BAŞARILI ÖĞRENCİ SAYISI :	54	61	60	53	45	72	69	75	55
	BAŞARISIZ ÖĞRENCİ SAYISI :	25	18	19	15	31	5	10	4	9
	BAŞARI YÜZDESİ :	68	77	76	67	57	92	87	95	72
	2.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	60,8500	66,7200	63,9000	69,6500	65,0600	84,7800	76,2200	90,3400	90,4300
1.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	53,4000	71,0900	57,5100	59,4500	55,5500	55,7000	51,0100	59,5500	93,5500	75,3200

	TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	T.C. İNK TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	YABANCI DİL	DİN KÜLTÜRÜ A. B.	GÖRSEL SANATLAR	MÜZİK	BEDEN EĞİTİMİ	TEKNOLOJİ TASARIM
2.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	60,65	66,72	63,90	69,65	65,06	84,78	76,22	90,34	90,43	67,70
1.DÖNEM NOT ORTALAMASI :	53,40	71,09	57,51	59,45	55,55	55,70	51,01	59,55	93,55	75,32



**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HARBİYE ORTAOKULU 2.DÖNEM
OKUL GENELİ TAKDİR VE TEŞEKKÜR BELGESİ DURUMU**

1.DÖNEM		5-A	5-B	5-C	5-D	6-A	6-B	6-C	7-A	7-B	7-C	7-D	8-A	8-B	8-C	8-A Ö.E
	SINIF MEVCUSU	20	20	21	19	26	25	27	19	19	19	18	26	25	28	2
	TAKDİR BELGE SAYISI	2	3	4	5	4	3	9	6	4	6	7	3	6	3	2
	TEŞEKKÜR BELGESİ SAYISI	7	10	8	6	5	5	9	9	5	1	2	8	7	5	0
	BELGE ALAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI	11	7	9	8	17	17	9	4	10	12	9	15	12	20	0
2.DÖNEM		5-A	5-B	5-C	5-D	6-A	6-B	6-C	7-A	7-B	7-C	7-D	8-A	8-B	8-C	8-A Ö.E
	SINIF MEVCUSU	18	20	20	19	25	25	27	17	18	20	18	25	26	26	2
	TAKDİR BELGE SAYISI	3	2	4	4	4	3	10	8	3	5	7	4	5	4	2
	TEŞEKKÜR BELGESİ SAYISI	3	6	6	5	5	3	10	5	5	5	5	5	7	3	0
	BELGE ALAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI	12	12	10	10	16	19	7	4	10	10	6	16	14	19	0

1.DÖNEM		5.SINIFLAR	6.SINIFLAR	7.SINIFLAR	8.SINIFLAR	TOPLAM
	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	80	78	75	81	314
	TAKDİR BELGE SAYISI TOPLAM	14	16	75	14	119
	TEŞEKKÜR BELGE SAYISI TOPLAM	31	19	23	20	93
	BELGE ALAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI TOPLAM	35	43	17	47	142
2.DÖNEM		5.SINIFLAR	6.SINIFLAR	7.SINIFLAR	8.SINIFLAR	TOPLAM
	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	77	77	73	79	306
	TAKDİR BELGE SAYISI TOPLAM	13	17	73	15	118
	TEŞEKKÜR BELGE SAYISI TOPLAM	20	18	23	15	76
	BELGE ALAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI TOPLAM	44	42	20	49	155

2019-2020 Şişli İlçesi Okullar Arası Müsabakalarda

1. Atletizm (Kros) Yıldız Erkek Takım 2.lüğü
2. Atletizm (Kros) Ferdi Erkek 1.liği

2020-2021 Şişli İlçesi Okullar Arası Müsabakalarda ve İstanbul Finalleri

1. Geleneksel Çocuk Oyunları Yakan Top Küçük Erkek Takımı 1.liği
2. Geleneksel Çocuk Oyunları Yakan Top Küçük Erkek İSTANBUL FİNALLERİ Takımı 2.liği
3. Geleneksel Çocuk Oyunları Yakan Top Küçük Kız Takımı 2.liği
4. Geleneksel Çocuk Oyunları Yakan Top Yıldız Kız Takımı 1.liği
5. Geleneksel Çocuk Oyunları Yakan Top Yıldız Erkek Takımı 1.liği
6. Voleybol Yıldız Erkek 2.liği
7. Futbol Yıldız Erkek 3.liği

2022-2023 Şişli İlçesi Okullar Arası Müsabakalarda

1. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Koşusu Küçük Kızlar takım 2.liği
2. 10 Kasım Atatürk'ü Anım Koşusu Küçük Kızlar takım 1.liği
3. 10 Kasım Atatürk'ü Anım Koşusu Yıldız Kızlar takım 2.liği
4. 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anım Koşusu Küçük Kızlar takım 3.liği

5. Küçük Kız Yakan Top Takım İlçe 1.ligi
6. Küçük Erkek Yakan Top Takım İlçe 1.ligi
7. Yıldız Erkek Yakan Top Takım İlçe1.ligi
8. Yıldız Kız Yakan Top Takım İlçe1.ligi
9. 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik Spor Bayramı Koşusu Küçük Kız Takım 1.ligi
10. 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik Spor Bayramı Koşusu Yıldız Kız Takım 1.ligi
11. Voleybol Yıldız Erkek 2.ligi
12. Voleybol Küçük Erkek 1.ligi

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Şişli İlçemiz, kentin tarihsel geçmişi, coğrafi konumu, kurumsal birikimi, insan ve madde kaynaklarının yüksek kapasitesi nedenleri ile çekim cazibe ve hızlı değişimin merkezi durumundadır. Özellikle ticari kapasitesi nüfus hareketliliği ekonomik ve teknolojik değişimlere daha açık hale gelmesine ve bununda beraberinde getirdiği fırsatları kurumlarının değişimlerini olumsuz etkileyecek tehditleri de bulunmaktadır.

Tablo28

Etkelenler	Tespitler Etkenler/ Sorunlar	İdareye Etkisi		Ne Yapmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Programda eğitime yer verilmesi	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması	Eğitim ve öğretime erişimde bölgesel farklılıkların giderilmesine yönelik çalışmalara devam edilmesi ve bireylerin eğitim ve öğretime devamının sağlanması
	Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,	Planların yönlendirici olması	Uzman olmayan kişilerin eğitim hakkında toplumu yönlendirmesi	Planlardan kurumumuzda uygun olan amaç ve hedeflerin alınması
	Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,	Yasal yükümlülüklerde hedef, gelişim alanları gibi hususlara açıkça yer verilmesi	Eğitim politikalarının sürekli değişmesi ve kısa süreli olması dolayısıyla beklenen olumlu etkiyi sağlayamaması	Üst politika belgeleriyle uyumlu eğitim politikaları oluşturulmasına devam edilmesi, uzun vadeli eğitim

				politikaları oluşturulması ve oluşturulan bu politikaların çıktılarına göre hareket edilmesi
	Oluşturulması gereken kurul ve komisyonların oluşturulması	Kurul ve komisyonların kurumsal işleyişi sağlanması	Kurul ve komisyonların aktif çalışmaması	Eğitimin üzerindeki diğer yükler azaltılarak kurul ve komisyonların sadeleştirilmesi
	Okul çevresindeki politik durumun var olması	Okul çevresinde politik durumun olumlu olması	Okul çevresinde politik durumun okula baskı yapması	Okul çevresindeki politik durumun okulda baskısının azaltılması

Tablo 29

Etkenler	Tespitler Etkenler/ Sorunlar	İdareye Etkisi		Ne Yapmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Ekonomik	Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu orta düzeyde olması	Okul -Aile İş birliğinin sağlanması	-	Okul Aile işbirliğini arttırıcı çalışmalar yapılması
	İş kapasitesinin düşük olması	-	İhtiyaçların yeterince karşılanamaması	
	Okulun gelirini arttırıcı unsurlar bulunmaması		İhtiyaçların yeterince karşılanamaması	
	Okulun giderlerini arttıran unsurların olması		İhtiyaçların yeterince karşılanamaması	

	Tasarruf sağlama imkânlarının olması	Kamu kaynaklarının etkin, verimli ve yerinde kullanılmasına yönelik planlamaların yapılmasını gerekli kılmaması	İhtiyaçların yeterince karşılanamaması	Fayda maliyet analizi yapılarak harcamaların önceliklen dirilmesi Alternatif bütçe için yerel kurumlarla iş birliklerini güçlendirerek kaynak oluşturulması
	İşsizlik düzeyinin düşük olması		-	İşsizlik düzeyini düşürecek politikalar uygulanması
	Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânlarının yetersiz olması		İhtiyaçların yeterince karşılanamaması	Alternatif bütçe için yerel kurumlarla iş birliklerini güçlendirerek kaynak oluşturulması
	Kullanılabilir bütçenin yetersiz olması		İhtiyaçların yeterince karşılanamaması	Alternatif bütçe için yerel kurumlarla iş birliklerini güçlendirerek kaynak oluşturulması

Tablo 30

Etkenler	Tespitler Etkenler/ Sorunlar	İdareye Etkisi		Ne Yapmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Sosyo - Kültürel	Kariyer beklentilerinin yüksek olması	Kariyer beklentisi içinde olan bireylerin eğitime önem	Kariyer beklentisini gerçekçi kurmayan bireylerin	Öğrencilere doğru yönlendirme yapılması

		vermesi	eğitimde zaman kaybı.	
Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri	-		Eğitim faaliyetlerine verilen önemin azalması	Öğrenci ve velileri bilgilendirici çalışmalar yapılması
Aile yapısındaki değişmelerin olması (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşıta evlenme vs.),	Eğitime ayrılan kaynağın artması		Öğrencilerin üst soydan edinecekleri informal eğitimin zayıflaması	Öğrencilerin üst soyla geçirecekleri zamanın artırılması
Nüfus artışı,			Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı	Eğitime aktarılan kaynakların verimli ve etkin kullanılmasıyla; okullar ve bölgeler arasında var olan mali kaynak, eğitim donanımı ile fiziki imkânlar açısından farklılıkların azaltılması ve bunların öğrenci kazanımlarına dönüşmesinin sağlanması
Göç,	-		Nitelikli eğitime erişimin güçleşmesi	Ülkemizin tarihi tecrübesinden yararlanarak göçle ülkemizde bulunan bireylerin eğitime entegrasyonunun sağlanması için Türkçe öğretiminin yapılması ve Göçle Ülkemizde bulunan bireylerin kültürel entegrasyonlarının eğitimle sağlanması
Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,	Genç nüfusun varlığı		Nüfusun giderek yaşlanması	Doğum oranlarının arttırıcı çalışmaların yapılması
Hayat beklentilerindeki değişimlerin olması (Hızlı para	-		Eğitim	Öğrenci ve velileri

	kazanma hırsı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),		faaliyetlerine verilen önemin azalması	bilgilendirici çalışmalar yapılması
	Beslenme alışkanlıklarının olmaması	-	Öğrencilerin yeterince beslenememesi	Öğrenci ve velileri bilgilendirici çalışmalar yapılması
	Değerler, mesleki etik kuralların zayıflaması	-	Mesleğe duyulan ilginin azalması Mesleğe verilen önemin azalması	Öğretmenleri motive edici çalışmalar yapılması.

Tablo31

Etkenler	Tespitler Etkenler/ Sorunlar	İdareye Etkisi		Ne Yapmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Teknolojik	Okul teknoloji kullanım durumu	Teknolojik imkanların var olması	Sürekli bakım onarım istemesi	Teknolojiye erişimin sağlanması amacıyla altyapı, bakım, onarım ve donanım çalışmalarına devam edilmesi
	e- Devlet uygulamaları,	Bilgiye erişimin kolay olması	-	E -Devlet uygulamasının genişletilerek hizmetin devamının sağlanması
	Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,	Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için eğitim mekânından bağımsız olarak öğrenme ortamının oluşması • Evde eğitim alan öğrencilerin uzaktan eğitim yoluyla eğitimi erişimlerinin sağlanması	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler e yönelik teknolojik araçların maliyetlerinin yüksek olması Özel eğitim alanında e-çerik oluşturabilecek uzman personelin azlığı	Alternatif bütçe için yerel kurumlarla iş birliklerini güçlendirerek kaynak oluşturulması

Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar	-	Öğrencilerin e-öğrenme fırsatlarının zayıflaması	Okulun, teknolojik araçlarla güçlendirilmesi
Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelerle zamanında ayakta durulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği	Öğrenmede e-öğrenme sisteminin etkin kullanımı ile dijitalleşme stratejisine uyumlu şekilde müfredat düzenlemelerinin yapılması ve eğitim ve öğretimde teknolojinin etkin kullanımının artırılması; dijital içerik ve becerilerin gelişmesi için ekosistem kurulması ve eğitimde teknoloji kullanımına yönelik öğretmen eğitiminin yapılması; teknolojiye erişimin sağlanması amacıyla altyapı, bakım, onarım ve donanım çalışmalarına devam edilmesi
Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,	Dijital platformlardan yararlanılması	Özellikle sosyal medya bağımlılığının artması Sosyal medyada geçen zamanın artması	Öğrenci ve personele internet altyapısının sağlanması Teknolojinin bilinçli kullanımı hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi
Teknoloji alanındaki gelişmeler	Hızlı ve değişken teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik	Dijital içerik ve becerilerin gelişmesi için ekosistem kurulması

		gelişmelerle eğitim ortamının zenginleştirilmesi	gelişmeler e zamanında ayak uydurulmanın zorluğu,	
	Teknolojinin eğitimde kullanımı	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelerle eğitim ortamının zenginleştirilmesi	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmeler e zamanında ayak uydurulmanın zorluğu	Dijital içerik ve becerilerin gelişmesi için ekosistem kurulması
	Okul teknoloji kullanım durumu	Teknoloji kullanımının var olması	Teknoloji alanındaki gelişmelerin hızlı olması	Teknoloji yönünden okulun desteklenmesi

Tablo 32

Etkenler	Tespitler Etkenler/ Sorunlar	İdareye Etkisi		Ne Yapmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Çevresel	Hava ve su kirlenmesi,	-	Öğrenci sağlığının olumsuz etkilenmesi Okul sağlığının olumsuz etkilenmesi	Ekolojik dengeyi korumaya yönelik çalışmalara ve eğitimlere toplum, yerel yönetim, STK'ların vb. desteğinin alınarak devam edilmesi
	Toprak yapısı,	-	Betonarme yapıların çok olması	Ekolojik dengeyi korumaya yönelik çalışmalara ve eğitimlere toplum, yerel yönetim, STK'ların vb. desteğinin alınarak devam edilmesi
	Bitki örtüsü	Gezi yapılabilecek park ve bahçelerin bulunması	Gezi yapılabilecek park ve bahçelerin azlığı, ulaşımın zor olması	Ekolojik dengeyi korumaya yönelik çalışmalara ve eğitimlere toplum, yerel yönetim,

				STK'ların vb. desteğinin alınarak devam edilmesi
Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,	Öğrencilere bilinçlendirme çalışmaları yapılması	Giderek betonlaşmanın artması		Ekolojik dengeyi korumaya yönelik çalışmalara ve eğitimlere toplum, yerel yönetim, STK'ların vb. desteğinin alınarak devam edilmesi
Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,		Eğitime erişimi engellemesi		Mücbir sebeplere dayanan durumlar için acil telafi eğitim programlarının hazırlanması Eğitim öğretimin erken kademelerinden itibaren afet bilincinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması
Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)		Eğitime erişimi engellemesi		Mücbir sebeplere dayanan durumlar için acil telafi eğitim programlarının hazırlanması Eğitim öğretimin erken kademelerinden itibaren afet bilincinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması

Tablo 33. PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none">• Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,• Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,• Okul/kurum çevresindeki politik durum.	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,• İş kapasitesi,• Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,• Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,• Tasarruf sağlama imkânları,• İşsizlik durumu,• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,• Kullanılabilir bütçe
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none">• Kariyer beklentileri,• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,• Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),• Nüfus artışı,• Göç,• Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,• Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırsları, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),• Beslenme alışkanlıkları,• Değerler, mesleki etik kuralları vb.	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu• e- Devlet uygulamaları,• Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,• Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar• Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,• Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,• Teknoloji alanındaki gelişmeler• Teknolojinin eğitimde kullanımı
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none">• Hava ve su kirlenmesi,• Toprak yapısı,• Bitki örtüsü,• Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,• Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,• Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)	

2.9. GZFT Analizi

Durum analizi kapsamında kullanılacak temel yöntem olan GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizidir. Genel anlamda kurum/kuruluşun bir bütün olarak mevcut durumunun ve tecrübesinin incelenmesi, üstün ve zayıf yönlerinin tanımlanması ve bunların çevre şartlarıyla uyumlu hale getirilmesi sürecine GZFT analizi adı verilir. GZFT analizi, kurum/kuruluş başarısı üzerinde kilit role sahip faktörlerin tespit edilerek, stratejik kararlara esas teşkil edecek şekilde yorumlanması sürecidir. Bu süreçte kurum/kuruluş ve çevresiyle ilgili kilit faktörler belirlenerek niteliğini artırmak için izlenebilecek stratejik alternatifler ortaya konulmaktadır. İdarenin ve idareyi etkileyen durumların analitik bir mantıkla değerlendirilmesi ve idarenin güçlü ve zayıf yönleri ile idareye karşı oluşabilecek idarenin dış çevresinden kaynaklanan fırsatlar ve tehditlerin belirlendiği bir durum analizi yöntemidir. Müdürlüğümüzce yapılan GZFT analizinde Müdürlüğümüzün güçlü ve zayıf yönleri ile Müdürlüğümüz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler Güçlü Yönler

Tablo 34

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması, Öğrencilerimizin hazır bulunmuşluk seviyeleri orta düzeyde olması.
Çalışanlar	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması. Eğitim-öğretim konusunda deneyimli, yüksek motivasyona sahip bir kadro mevcut olması, Öğretmenlerin öğrencilere karşı tutumlarının empatik, hoşgörülü olması ve öğrencilerin akademik, sosyal, kişisel gelişimlerini destekleyici bir disiplin içinde mesleklerini icra ediyor olması.
Veliler	Velilerin, öğrencilerin akademik becerilerini geliştirmelerinde ve olumlu davranış kazanmalarında öğretmenlerin yönlendirmelerini dikkate almaları ve öğretmenlerle iş birliği içerisinde hareket etmeleri, okulun düzenlediği sosyal faaliyetlere aktif katılım göstermeleri ve destekleyici olmaları.
Bina ve Yerleşke	Okula ulaşımın rahat olması, Okulun mahalle okulu olması, Tam

	gün eğitim yapılması,
Donanım	Okulumuz eğitim-öğretimle ilgili öğretmenlerin ihtiyaç duyduğu tüm materyaller kolaylıkla temin edilebilmesi, teknolojik olarak sınıfların tam olması,
Bütçe	Maddi konularda problem yaşanmakta olması.
Yönetim Süreçleri	Dinamik ve pozitif bir yönetim kadrosu mevcuttur, katılımcı kararlar alınması
İletişim Süreçleri	İletişim yöntemi olarak bütün kanalların kullanılma imkanının olmaması

2.9.2. Zayıf Yönler

Tablo 35 . Zayıf Yönler Tablosu

Öğrenciler	Öğrenci sayısının fazlalığı
Çalışanlar	Gereken durumlarda yeterli seviyede empati kuramamaları, bazı çalışanların yeniliğe kapalı olmaları.
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması, parçalanmış aile çocuklarını bulunmaması, anne ve babının çalışması sebebi ile ailelerin öğrenciler ile paylaşımlarının az olması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması, sınıf mevcutlarına göre sınıfların yetersiz olması, okul içi etkinlik ve atölye alanlarının yetersiz olması
Donanım	Sınıf içi ve okul içi görsellerin eksik olması
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun mevcut öğrenci sayısının fazlalığından birebir iletişimde eksik kalıyor olması, eğitim-öğretim dışı iş ve işlemlerin yöneticiler tarafından yürütülüyor olması.
İletişim Süreçleri	Veli eğitim seminerlerine az sayıda velinin katılması, empatik yaklaşımdan uzak ifadelerin kullanılıyor olması, sorumlulukların dikkate alınmaması

2.9.3. Fırsatlar ve Tehditler

Tablo 36 . Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,
Ekonomik	Okulun akademik, sosyal, kültürel ve çevresel şartlarından dolayı yüksek veli katkısı.
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması, Öğrencilerin okul dışında da sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerinin olması.

Teknolojik	Yenilik ve gelişmeleri yakından takip eden ve bunları eğitim-öğretim süreçlerine entegre eden bir yönetici ve öğretmen kadrosunun bulunması.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi,
Çevresel	Okulun bahçesinin geniş olması, ulaşım imkanının geniş olması, resmi ve özel kuruluşlarla iletişime geçme imkanının geniş olması

Tablo 37 Tehditler

Politik	Öğrencilerin belirli bir kısmının mahalle dışından geliyor olması, eğitim ile ilgili kararların değişim ihtimalinin yüksek olması
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar, maddi kaynakların azalması
Sosyolojik	Parçalanmış aile çocuklarının bulunması, tv, internet gibi olumsuz örneklerin çoğalması
Teknolojik	Kullanılan araç-gerecin kullanım ömrünün bitmesi
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Çevresel	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik, dezavantajlı bölgelere yakın olunması

Tablo 38. GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü Yönler	Okul/kurumun güçlü yönleri ile dış çevrenin sunduğu fırsatlardan faydalanmaya yönelik geliştirilen stratejilerdir.	Dış çevredeki tehditlerin olumsuz etkilerini, okul/kurumun güçlü yönlerini kullanarak en aza indirmeye yönelik geliştirilen stratejilerdir.
Zayıf Yönler	Okul/kurumun zayıf yönlerinin olumsuz etkilerini en aza indirgerken fırsatların olası olumlu etkilerinden azami düzeyde yararlanmaya yönelik geliştirilen stratejilerdir.	Zayıf yönler ve tehditlerin olumsuz etkilerini en aza indirmeye yönelik geliştirilen stratejilerdir.

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 23. Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır.	İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması
Paydaş Analizi	Aileler ile iletişim ve iş birliği yetersizdir.	Aileler ile ilişkileri güçlendirecek bir ekosistemin kurulması
Okul İçi Analiz	Öğrencilerin öğrenme stilleri arasında en yüksek yüzde (%80) sosyal öğrenmedir.	İş birlikçi öğretim tekniklerine ağırlık verilmesi

Öğrenci Anketi değerlendirme seçenekleri ve puan aralıkları

Seçenekler	Puan lar	Puan Aralığı
Kesinlikle Katılmıyorum	1	1,00 - 1,79
Katılmıyorum	2	1,80 - 2,59
Kararsızım	3	2,60 - 3,39
Katılıyorum	4	3,40 - 4,19
Kesinlikle	5	4,20 - 5,00

N O	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Ortalama Puan
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,33
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.	3,37
03-	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	3,67
04-	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	4,45
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	2,59

06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	3,66
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	3,51
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	3,4
09-	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	2,39
10-	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	4,2
11-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	4,37
12-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	2,67
13-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	3,98
14-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	3,63
15-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	4,4
16-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	3,77
17-	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	4,4
18-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	2,66
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	3,24
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	2,11

Öğretmen Anketi değerlendirme seçenekleri ve puan aralıkları

Seçenekler	Puan lar	Puan Aralığı
Kesinlikle Katılmıyorum	1	1,00 - 1,79
Katılmıyorum	2	1,80 - 2,59
Kararsızım	3	2,60 - 3,39
Katılıyorum	4	3,40 - 4,19
Kesinlikle	5	4,20 - 5,00

N O	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Puan Ortalaması
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	3,01

02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	4,2
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	3,33
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemlerini alır	4,2
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	4,29
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimizi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	4,02
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	3,39
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	3,59
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	3,71
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	3,92
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	3,8
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	4,39
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	3,08
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	4,2
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	4,4
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	3,77
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	4,4

Veli Anketi değerlendirme seçenekleri ve puan aralıkları

Seçenekler	Puan lar	Puan Aralığı
Kesinlikle Katılmıyorum	1	1,00 - 1,79
Katılmıyorum	2	1,80 - 2,59
Kararsızım	3	2,60 - 3,39
Katılıyorum	4	3,40 - 4,19
Kesinlikle	5	4,20 - 5,00

NO	VELİ ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Puan Ortalaması
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	2,36
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	3,18

03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	3,45
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	4
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	3,71
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	4,72
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	4,2
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	4,73
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	4,49
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	3,08
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	4,23
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	3,25
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	2,94
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	3,4
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	3,38
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	4,73
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	1,26
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	2,06
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	4,52
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	4,58
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	4,1
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	4,36

İç Paydaş Anketimizin Sonuç Raporu:

Toplam 220 kişinin katıldığı öğretmen, veli, öğrenci ve idareci, iç paydaş anketi ekibimiz tarafından ayrıntısıyla analiz edilmiş ve çok yüksek bir oranda müdürlüğümüzün iş ve işlemlerinden memnun kaldıkları, kendini güvende hissettikleri ve okulumuz personeli olmaktan gurur duydukları anlaşılmıştır. Bazı anket sorularına verilen cevaplardaki kısmi sorunların kaynağının bulunup çözüm üretilmesi gerektiği üst kurulumuzla paylaşılmıştır. Bu anketimizden aldığımız sonuçlarla, temel değerlerimizle, güçlü ve zayıf yönlerimizi tespit etmemiz daha da kolaylaşmıştır. Yine iç paydaş ve dış paydaş anketlerimizin ışığında bakanlığımızın belirlediği amaç ve hedeflerle aynı doğrultuda performans göstergeli stratejiler üretmemiz daha da kolaylaşmıştır.

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1 Misyon

Karşılaştığı sorunlara akılcı çözümler üreten, hür ve demokratik düşünen, bilimsel metotlarla eğitilmiş, çağdaş düşünce yapısına sahip, yaratıcı, bilinçli ve kendine güvenen bireyler yetiştirmektir.

3.2 Vizyon

Öğrencilerimizin başarısını; zeka düzeyleri, kabiliyetleri ölçüsünde en üst düzeye çıkararak onların eğitimine karşı olumlu tutum geliştirmelerini sağlamak ve teknolojinin en son teknikleriyle yenilikçi toplum tarafından benimsenen ve örnek gösterilen eğitim ve öğretim yuvası olmaktır.

3.3 Temel Değerler

- 1- Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, laik, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bir şeyler yetiştirmektir.
- 2- Ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirlemeye, bunları karşılamaya çalışırız.
- 3- Kararlarımızı elde ettiğimiz verilere göre alırız.
- 4- Amacımız başarı elde etmektir. Başarısız bireyleri cesaretlendirmeyi ve başarıları takdir etmeyi biliriz.
- 5- Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz.
- 6- Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okuluz.
- 7- Meslek etiği ve ahlaki ilkeler çerçevesinde hizmet ederiz.
- 8- Sanatsal ve sportif duyarlılık ile ve sanat ve spor becerilerine önem veririz.
- 9- Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir
- 10- Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 11- Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- 12- Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir
- 13- Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- 14- Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 15- Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- 16- Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir. Öğrenci

merkezlilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.

- 17- Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- 18- Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- 19- Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

4 AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1 Amaçlar

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME KATILIM	
A1. Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.	
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
A1. Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.	
A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.	
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	
A3. Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.	
A4. Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.	
A5. Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.	
A6. Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.	

4.2 Hedefler

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME KATILIM	
H1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
H1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	
H1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.	
H5.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır	
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	
H1. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.	
H2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.	
H1. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.	
H3. 1. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.	

4.3 Performans Göstergeleri

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	A1.Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.
Hedef	H1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.
Performans Göstergeleri	PG 1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%) PG 1.2 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması PG 1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) PG 1.4 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
Hedef	H1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.
Performans Göstergeleri	PG 1.1 Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması PG 1.2 Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması PG 1.3 Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması PG 1.4 Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması PG 1.5 Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması PG 1.6 Öğrenci başına okunan kitap sayısı PG 1.7 Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı PG 1.8 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) PG 1.9 Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	A3. Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.
Hedef	H1. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.
Performans Göstergeleri	P 1.1 İyileştirilen fiziki mekân sayısı.

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	A4. Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
Hedef	H2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.
Performans Göstergeleri	PG 1.1 Okulda yaşanan kaza sayısı PG 1.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı PG 1.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı PG 1.4 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı PG 1.5 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı PG 1.6 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı PG 1.7 Afet ve acil durum tatbikat sayısı

TEMA: Eğitim Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	A5. Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.
Hedef	H5.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır
Performans Göstergeleri	PG 1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) PG 1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%) PG 1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) PG 1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarını alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) PG 1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mezan sayısı.

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	A6. Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.
Hedef	H1. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.
Performans Göstergeleri	PG 1.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı PG 1.2 Eğitim alan yardımcı personel sayısı PG 1.3 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı PG 1.4 Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı PG 1.5 Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı PG 1.6 Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı PG 1.7 Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı PG 1.8 Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı

Tablo 24. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 1	A1.Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.
Hedef 1.1	H1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%10	%10	%15	%20	%40	%70	%100	6 AY	6 AY
PG 1.2 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	%20	50	60	70	80	90	100	6 AY	6 AY
PG 1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%35	%7	%6	%5	%4	%2	%1	6 AY	6 AY
PG 1.4 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%35	%3	%3	%2	%1	%0	%0	6 AY	6 AY
Koordinatör Birim	Sınıf Rehber Öğretmenleri								
İş birliği Yapılacak Birimler	Diğer zümre öğretmenleri								
Riskler	Veli iletişim sorunları Salgın hastalıklar								
Stratejiler	S1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.								
Maliyet Tahmini	25000 TL								
Tespitler	Bazı Öğrencilerin Dijital Platformlara erişimin kısıtlı olması Öğrencilerin Kurs Merkezine Ulaşımında zamanlama Sorunları Yaşanması								
İhtiyaçlar	Her Öğrencinin Kendi Okulunda Kurs Alabilir Olması								

Tablo 24. Amaç, Hedef, Göstergeler ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 2	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
Hedef 2.1	Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1 Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	%15	54	62	70	78	86	95	6 AY	6 AY
PG 1.2 Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	%15	64	73	83	91	100	100	6 AY	6 AY
PG 1.3 Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	%15	54	62	70	78	86	95	6 AY	6 AY
PG 1.4 Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	%15	64	73	83	91	100	100	6 AY	6 AY
PG 1.5 Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	%15	73	80	85	90	95	100	6 AY	6 AY
PG 1.6 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%10	3	4	5	6	7	8	6 AY	6 AY
PG 1.7 Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	%15	0	1	1	2	2	3	6 AY	6 AY
PG 1.8 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%5	0	1	1	2	2	3	6 AY	6 AY
Koordinatör Birim	Ders Zümre öğretmenleri								
İş birliği Yapılacak Birimler	Diğer Branş öğretmenleri								
Riskler	Hazır Bulunurluk Düzeyi Yetersizliği Öğrenme Sitilleri								
Stratejiler	S1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılmaları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S3 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir. S4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S5 Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	20000TL								
Tespitler	Proje Katılında Haranacak Zaman ve Emek Açısından İsteksiz Olunması Öğrencilerin Kurs Merkezine Ulaşımında zamanlama Sorunları Yaşanması								
İhtiyaçlar	Proje Hazırlık ve Yapım Aşamalarında Deneyimli Personel İhtiyacı								

Tablo 24. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 3	A3. Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.
Hedef 3.1	H1.Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır. .

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
P 1.1 İyileştirilen fiziki mekân sayısı.	%100	1	1	2	3	4	5	6 AY	6 AY
Koordinatör Birim	OKUL MÜDÜRÜ								
İş birliği Yapılacak Birimler	İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ŞİŞLİ BELEDİYESİ								
Riskler	Ödenek Talebinin Karşılanamaması								
Stratejiler	1 Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	150000 TL								
Tespitler	Çatı ve Sınıf Tadilat gereksinimleri								
İhtiyaçlar	Belediye ile işbirliği ve Koordinasyon								

Tablo 24. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 4	A4. Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir
Hedef 4.1	H1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1 Okulda yaşanan kaza s ayısı	%15	0	0	0	0	0	0	6 AY	6 AY
PG 1.2 Bağımlılıkla mücadele il e ilgili konularda eğitim alan ö ğrenci ve öğretmen sayısı	%15	100	115	130	145	160	175	6 AY	6 AY
PG 1.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğiti m alan öğretmen, öğrenci ve v eli sayısı	%15	100	115	130	145	160	175	6 AY	6 AY
PG 1.4 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretme n ve veli sayısı	%15	100	115	130	145	160	175	6 AY	6 AY
PG 1.5 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili kon ularda verilen eğitim alan ö ğrenci, öğretmen ve personel sayısı	%15	0	115	130	145	160	175	6 AY	6 AY
PG 1.6 Sivil savunma eğitimler ine katılan öğrenci ve öğretme n sayısı	%10	3	4	5	6	7	8	6 AY	6 AY
PG 1.7 Afet ve acil durum tatb ikat sayısı	%15	3	5	5	5	5	5	6 AY	6 AY
Koordinatör Birim	Okul idaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul Sivil Savunma Klüp Öğretmeni ve Öğrencileri İtfaiye								
Riskler	Yeterli Koordinasyonun Sağlanamaması Bilgi Sahibi Kişilere ve uzmanlara ulaşma Sorunu								
Stratejiler	S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	17500TL								

Tespitler	Veli işbirliği ve eğitime katılımında yaşanan zorluklar
İhtiyaçlar	Etkili iletişim ve işbirliğinin önemi

Tablo 24. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 5	A5. Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.
Hedef 5.1	H5.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	100	120	145	185	200	250	6 AY	6 AY
PG 1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmasına katılan öğrenci oranı (%)	%20	0	10	12	14	16	20	6 AY	6 AY
PG 1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%20	20	24	30	36	45	55	6 AY	6 AY
PG 1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	40	48	60	72	85	100	6 AY	6 AY
PG 1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı.	%20	0	115	130	145	160	175	6 AY	6 AY
Koordinatör Birim	Okul idaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul Klüp Öğretmenleri ve Öğrencileri								
Riskler	Faaliyetlere Katılımda İsteksizlik Veli işbirliğinin Az Olması								

Stratejiler	<p>S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.</p> <p>S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.</p> <p>S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.</p> <p>S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.</p> <p>S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.</p> <p>S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S10 Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.</p>
Maliyet Tahmini	2500 TL
Tespitler	<p>Fiziki imkanların yetersiz olması</p> <p>Okul bahçesinin alanının yeterli olmaması</p>
İhtiyaçlar	Bahçe düzenlemesi için Belediye ile işbirliği yapılması

Tablo 24. Amaç, Hedef, Göstergeler ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 6	A6. Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.
Hedef 6.1	H1. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%15	20	20	20	20	20	20	6 AY	6 AY
PG 1.2 Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%15	1	2	2	2	2	2	6 AY	6 AY
PG 1.3 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%15	20	20	20	20	20	20	6 AY	6 AY

PG 1.4 Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%15	0	1	1	2	2	3	6 AY	6 AY
PG 1.5 Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı .	%15	0	115	130	145	160	175	6 AY	6 AY
PG 1.6 Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	%15	0	2	2	2	2	2	6 AY	6 AY
PG 1.7 Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	%5	2	3	4	5	6	7	6 AY	6 AY
PG 1.8 Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	%5	0	1	1	2	2	3	6 AY	6 AY
Koordinatör Birim	Okul idaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü Üniversiteler								
Riskler	Eğitime Katılımda İsteksizlik Mali ve Sosyal Sorunlar								
Stratejiler	S1Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır. S3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. S4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitime katılmaları teşvik edilecektir. S5 Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	20000 TL								
Tespitler	Eğitimin zaman ve maliyet açısından uygun olmaması Öğretmenlerin Kişisel Gelişim için yeterli motivasyonun sağlanamaması								
İhtiyaçlar	Personele Düzenli bilgilendirme yapılması Personelin Kişisel gelişimi için güdüleyici ortam hazırlanması								

4.4 Stratejilerin Belirlenmesi

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.
Hedef	H1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.
Performans Göstergeleri	PG 1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%) PG 1.2 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması PG 1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) PG 1.4 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)
Stratejiler	S1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
Hedef	H1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.
Performans Göstergeleri	PG 1.1 Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması PG 1.2 Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması PG 1.3 Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması PG 1.4 Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması PG 1.5 Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması PG 1.6 Öğrenci başına okunan kitap sayısı PG 1.7 Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı PG 1.8 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) PG 1.9 Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı
Stratejiler	S1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S3 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir. S4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S5 Öğrencilerin ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	A3. Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.
Hedef	H1. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.
Performans Göstergeleri	P 1.1 İyileştirilen fiziki mekân sayısı.
Stratejiler	S1 Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	A4. Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
Hedef	H2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.
Performans Göstergeleri	PG 1.1 Okulda yaşanan kaza sayısı PG 1.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı PG 1.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı PG 1.4 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı PG 1.5 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı PG 1.6 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı PG 1.7 Afet ve acil durum tatbikat sayısı
Stratejiler	S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.

TEMA: Eğitim Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	A5. Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.
Hedef	H5.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır
Performans Göstergeleri	PG 1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) PG 1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%) PG 1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) PG 1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) PG 1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı.
Stratejiler	S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır. S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılmaları artırılabacaktır. S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir. S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır. S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır. S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir. S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir. S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir. S10 Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır. S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	A6. Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlayacaktır.
Hedef	H1. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.
Performans Göstergeleri	PG 1.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı PG 1.2 Eğitim alan yardımcı personel sayısı PG 1.3 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı PG 1.4 Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı PG 1.5 Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı PG 1.6 Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı PG 1.7 Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı PG 1.8 Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı
Stratejiler	S1 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır. S3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. S4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S5 Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.

4.5 Maliyetlendirme

Tablo 25. Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	5000	5000	5000	5000	5000	25000
Hedef 1.1	5000	5000	5000	5000	5000	25000
Amaç 2	4000	4000	4000	4000	4000	20000
Hedef 2.1	4000	4000	4000	4000	4000	20000
Amaç 3	30000	30000	30000	30000	30000	150000
Hedef 3.1	30000	30000	30000	30000	30000	150000
Amaç 4	3500	3500	3500	3500	3500	17500
Hedef 4.1	3500	3500	3500	3500	3500	17500
Amaç 5	500	500	500	500	500	2500
Hedef 5.1	500	500	500	500	500	2500
Amaç 6	4000	4000	4000	4000	4000	20000
Hedef 6.1	4000	4000	4000	4000	4000	20000
Genel Yönetim Giderleri	500	1000	1500	2000	2500	7500
TOPLAM	47500	48000	48500	49000	49500	242500

5 İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Harbiye Ortaokulu 2024-2028 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri			Stratejik Plan Ekibi Bilgileri		
Adı Soyadı	Ünvanı	İmza	Adı Soyadı	Ünvanı	İmza
Bülent YILDIZ	Okul Müdürü		Kenan SEVER	Müdür Yardımcısı	
Kenan SEVER	Müdür Yardımcısı		Öz**** CE*****	Öğretmen	
Se**** GÖ*****	Öğretmen		Se*****HA*****	Öğretmen	
E**** Ş*****	Okul Aile Birliği Başkanı		Gi**** ÖZ***** AZ***	Rehber Öğretmen	
Yü**** PA*****	Yönetim Kurulu Üyesi				